

Принято:

Педагогическим советом
Протокол № 01 от 18.09.2019
года

Утверждаю:

Директор МАОУ « Борковская
СОШ»
В.Н.Савельев _____
приказ № 271/а от 18.09.2019 г.

**План воспитательной работы дошкольного образования
Осуществление образовательной деятельности
(годовой план)
МАОУ « Борковская СОШ
дошкольные группы д. Борки и д.Сергово**

**Реализация основной образовательной программы МАОУ» Борковская СОШ» дошкольные группы
д.Борки и филиал д.Сергово Новгородского района в соответствии с ФГОС**

на 2019-2020 учебный год

1. Общая информация о дошкольных группах :

1. Наименование организации : Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Борковская средняя общеобразовательная школа" (дошкольные группы д.Борки и д.Сергово)

Адрес: 173516, Российская Федерация, Северо-Западный Федеральный округ, Новгородская обл., Новгородский р-н, Борки д., Школьная ул., д.5

Телефон: 8(8162)747-247, **E-Mail:**borki1@yandex.ru <http://borki.edusite.ru>

Режим работы: Понедельник- пятница с 8:00 до 17:00 **Выходные:** Суббота, воскресенье

(дошкольные группы д.Борки)

173516 Новгородская область, Новгородский район, д.Борки, ул. Школьная, дом 4, контактный телефон: (8-8162) 747-282 ,e-mail: Madou15@yandex.ru сайт: <http://www.madou15.ru/>

(дошкольные группы д.Сергово)

173514 Новгородская область, Новгородский район, д.Сергово, дом 9 ,контактный телефон: (8-8162) 747-325, e-mail: Madou15@yandex.ru сайт: <http://www.madou15.ru/>

Постановление Администрации Новгородского муниципального района от 20.05.2019 № 179 " О реорганизации муниципального автономного общеобразовательного учреждения " Борковская средняя общеобразовательная школа" . Реорганизовать муниципальное автономное общеобразовательное учреждение " Борковская средняя общеобразовательная школа" путем присоединения к нему муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 15 " Детский сад комбинированного вида" д.Борки

Дошкольные группы реализует основную дошкольную образовательную программу Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Борковская средняя общеобразовательная школа" (дошкольные группы д.Борки и д.Сергово) - срок обучения 6 лет, на русском языке, форма обучения - очная, в количестве 85 детей (на 2019 -2020 уч. год).

2. Лицензия № 352 от 17.12.2015 года на осуществление образовательной деятельности (бессрочно) на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в

приложении настоящей лицензии. Серия 53 Л01 № 0000756

Приложение № 1 к Лицензии от 17.12.2015 года № 352 дает право осуществления образовательной деятельности на русском языке
Общее образование (Уровень образования) - Дошкольное образование. Дополнительное образование (подвиды) - Дополнительное образование детей и взрослых

Приложение № 2 к Лицензии от 17.12.2015 года № 352 дошкольное образование д.Сергово

3. Кадровое обеспечение

В дошкольных группах работают 11 педагогов: старший воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, педагог-психолог 6 воспитателей.

Всего педагогов	Имеют высшее образование		Имеют среднее специальное образование		Общее среднее	Обучаются заочно
	педагогическое	другое	педагогическое	другое		
11	6	0	5	-	0	0

Наличие категорий

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой категории
4	4	3

Повышение квалификации

Комплексные курсы	Модульные курсы	Семинары	Круглые столы	На базе организаций	Количество прошедших повышение квалификации
3	8	2		1	11

4 Количество групп - 5 групп полного пребывания
82 ребенка : возраст детей от 1 до 8 лет

Группа общеобразовательной направленности «Гномики»	ранний дошкольный возраст с 1 года до 3 лет	– 20 детей	№ 4
Группа общеобразовательной направленности «Солнышко»	младший дошкольный возраст с 3 лет до 5 лет	– 18 детей	№ 1
Группа общеобразовательной направленности «Непоседы»	старший дошкольный возраст с 5 лет до 7 лет	– 15 детей	№ 3
Группа общеобразовательной направленности «Подсолнухи»(филиал д.Сергово)	разновозрастная возраст с 2 лет до 6 лет	- 14 детей	№ 10
Группа компенсирующей направленности «Пчелки»	старший дошкольный возраст с 5 лет до 7 лет	-15 детей	№ 6

5. Материально-техническое обеспечение

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала , оборудована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников .

Назначение	Функциональное использование	Оборудование
Групповые комнаты 12 групп в д.Борки 4 группы в д.Сергово	Осуществление образовательной деятельности. Игровая деятельность. Оздоровительные мероприятия.	Набор детской мебели, игрушки, дидактические, спортивные, настольно-печатные игры и пособия, игровая мебель, уголки природы и экспериментирования
Спальная комната - 12 групп в д.Борки 4 группы в д.Сергово	Дневной сон. Оздоровительные мероприятия.	Мебель, оборудование для оздоровительных мероприятий

Музыкальный зал	Организация музыкально - игровых развлечений , мероприятий, занятий Досуги, праздники, кружковая работа. Самостоятельная деятельность , совместная деятельность Осуществление образовательной деятельности	Пианино, музыкальный центр, наборы народных музыкальных инструментов, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы по всем разделам программы музыкального развития
Физкультурный зал Малый физкультурный зал	Проведение физкультурно–оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, праздников, досугов. Оздоровительные мероприятия. Кружковая работа.Самостоятельная деятельность , совместная деятельность Осуществление образовательной деятельности	Стандартное и нетрадиционное оборудования для проведения физкультурных занятий, тренажеры
Бассейн	Первоначальное обучение плаванию, оздоровительные мероприятия	Стандартное и нетрадиционное оборудования для проведения занятий по обучению плаванию
Медицинский блок.	Анализ заболеваемости детей. Осмотр детей врачом-педиатром, врачами-специалистами. Прививки. Изоляция заболевших детей до прихода родителей.	Материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе Медицинский материал для оказания первой медицинской помощи и проведения прививок, компьютер, копировальный аппарат
Пищеблок	Обеспечение горячим питанием	Оборудование горячего и холодного цеха, оборудование для хранения продуктов питания, ноутбук, принтер
Кабинет	Приём родителей и сотрудников, проведение совещаний администрации	Мебель, компьютер, МФУ, документы

Методический кабинет.	Индивидуальные консультирования. Библиотека. Работа творческой группы.	1 компьютер, 1 ноутбук, сканер, 2 принтера, МФУ, проекционное оборудование; методический материал по работе с педагогами и воспитанниками, наглядный и раздаточный материал к занятиям, пособия и методическая литература. Свободный доступ в Интернет
Кабинет учителя-логопеда	Осуществление образовательной деятельности. Занятия по коррекции речи. Индивидуальное консультирование. Коррекционно-развивающая работа.	Дидактический материал и оборудование по обследованию речи, разнообразные дидактические игры для развития речи дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы).
Кабинет педагога-психолога	Психолого-педагогические обследования. Психологическое просвещение педагогического коллектива. Индивидуальное консультирование. Коррекционно-развивающая работа.	Библиотека психологической литературы, игровой материал для проведения технологий: игротерапии, пескотерапии. Диагностический инструментарий
Изостудия	Кружковая работа. Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам . Игровая деятельность.	Материалы для развития творчества, предметы народных промыслов, декоративно-прикладного искусства, школьная доска

Предметно-пространственная развивающая среда дошкольных групп способствует обогащенному развитию и воспитанию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей; в воспитательно-образовательном процессе помогает осуществлению комплексно-тематического подхода. Развивающее пространство дошкольных групп включает макросреду (участки и близлежащая территория) и микросреду (внутреннее оформление помещений). При создании предметной развивающей среды коллектив руководствовался следующими принципами:

- полифункциональности среды: предметная развивающая среда открывает множество возможностей, обеспечивает все составляющие образовательного процесса, и в этом смысле многофункциональна;
- трансформируемости среды – это возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства;
- вариативности - педагоги используют модельные варианты развивающей среды для разных видов детской деятельности.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогам дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальную, раздевалку, умывальные комнаты. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём.

В пределах общего пространства групповых помещений оформлена система центров, отражающих содержание разнообразных видов детской деятельности:

- для ознакомления детей с правилами дорожного движения и безопасностью жизни и здоровья (светофоры, пункты ГИБДД, больница, дорожные знаки, крупногабаритные машины, макеты домов, схемы улиц города и т. д.)
- для развития познавательной активности, где дети могут самостоятельно заняться рассматриванием природных материалов, ставить опыты, проводить наблюдения, исследования и т. д.
- для развития творчества с полным комплектом материала, позволяющего детям в любой момент заняться рисованием, лепкой, аппликацией, конструированием, где активно проявляются фантазия, творчество, воображение.
- для театрализованной деятельности, где собраны многие виды театра, наборы кукол, элементы костюмов, маски, ширмы, и т. д.
- природные уголки, которые отличаются в разных возрастных группах самобытностью и оригинальностью, что привлекает детей красочным, познавательным материалом, уходом за растениями, где дети отмечают изменения в погоде и наблюдают за ростом растений.
- кукольные уголки с соответствующей мебелью, куклами и одеждой, изготовленной детьми вместе с родителями.
- конструктивные уголки, в которых находятся детские конструкторы и строительные наборы, разные по содержанию, назначению и размерам, изготовленные из различного материала, мозаики, разрезные картинки и т. д.

В дошкольных группах созданы условия для развития представлений о человеке, России, истории и культуре: имеются книги и открытки, знакомящие детей с историей и культурой России, ее символикой, трудом и бытом различных народов, образцы предметов народного быта, национальных костюмов, что помогает воспитывать патриотическое отношение к Родине.

6. Используемое программное содержание

- Дошкольные группы реализует основную дошкольную образовательную программу **Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Борковская средняя общеобразовательная школа" (дошкольные группы д.Борки и д.Сергово)**

- срок обучения 6 лет, на русском языке, форма обучения - очная, в количестве 85 детей (на 2019 -2020 уч. год).

- Основная образовательная программа дошкольного образования (6 лет) **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Борковская средняя общеобразовательная школа"** (дошкольные группы д.Борки и д.Сергово) - основная
- Основную образовательную программу дошкольного образования (адаптированную) (3 года) **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Борковская средняя общеобразовательная школа"** (дошкольные группы д.Борки и д.Сергово) - организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Дополнительные образовательные программы в дошкольных группах (платные , бесплатные):

Наименование программы	Краткая аннотация	Срок реализации программы
« Веселые краски»	Программа художественной направленности «Веселые краски» для детей 3-5 лет. Программа направлена на развитие художественно-творческих способностей детей через обучение нетрадиционными техниками рисования. Разработанная программа развития творческих способностей через обучения нетрадиционными техниками рисования рассчитана на один год обучения и представляет собой обобщённый опыт работы по изобразительной деятельности в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по использованию нетрадиционных материалов в рисовании, лепке, аппликации, конструировании для детей младшего и среднего дошкольного возраста	1 год
« Стрекоза и муравей»	Программа физкультурно-спортивной направленности «Стрекоза и муравей» для детей 5-6 лет. Ритмическая гимнастика – выполнение движений под музыку. Движения составляют основу детской деятельности. Ограничения двигательной активности ребенка противоречит биологическим потребностям растущего организма. Движение - это предупреждение разного рода болезней, особенно таких, которые связаны с сердечно-сосудистой системой, дыхательной, нервной. Ритмика - очень нужна, как в плане увеличения двигательной активности ребенка, повышение тонуса движений, так и в плане здоровья сбережения.	1 год
« Хорошо уметь читать»	Программа речевой направленности « Хорошо уметь читать» для детей 6-8 лет, разработана для поддержки детей, которые имеют устойчивый интерес к обучению родному языку с учетом современных образовательных технологий Ознакомление детей со звуковым строением слова, звуковым анализом, развитие звуковой стороны речи детей в соответствии с их возрастными и потенциальными возможностями	1 год
« Разноцветный мир»	Программа художественной направленности « Разноцветный мир » для детей 2-3 лет, Нетрадиционные техники рисования демонстрируют необычные сочетания материалов и	1 год

	инструментов. Рисование необычными материалами, оригинальными техниками позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции. Нетрадиционное рисование доставляет детям множество положительных эмоций, раскрывает новые возможности использования хорошо знакомых им предметов в качестве художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью. Оригинальное рисование без кисточки и карандаша расковывает ребенка, позволяет почувствовать краски, их характер, настроение. Обучение детей таким нетрадиционным способам изображения как монотипия, кляксография, шаблонография, каракулеграфия, раздувание и расчесывание краски, рисование пальцами, ладошкой, свечой, солью, нитками, поролоном, стеклом.	
« Неизведанное рядом »	Программа естественно-научной направленности « Неизведанное рядом » для детей 3-4 лет. Чем разнообразнее и интенсивнее экспериментальная деятельность, тем больше новой информации получает ребенок, тем быстрее и полноценнее он развивается. Экспериментальная деятельность , позволяет объединить все виды детской деятельности . Организация экспериментирования, проведение опытов – один из эффективных путей образования дошкольников.	1 год
« Приключения кота Белобока , или экономика для малышей »	Программа естественно-научной направленности « Приключения кота Белобока , или экономика для малышей » для детей 5-8 лет. Программа предполагает организацию деятельности детей старшего дошкольного возраста по освоению основных экономических понятий в занимательной игровой форме.	2 года

7. Перечень организаций -партнеров (взаимодействие с социум).

Социальный институт	Цель и предмет договора. Задачи
МАОУ «Борковская средняя общеобразовательная школа»	<p>Реализация образовательных программ (дошкольного и начального общего), которые являются преемственными т.е. последующая базируется на предыдущей.</p> <p>Цель: Формирование учебно-познавательной мотивации обучения в школе.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> обеспечивать полноценное взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности в педагогическом процессе; формировать у старших дошкольников основы умения учиться; создавать условия для возникновения у детей интереса к обучению в школе; создавать условия для успешной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения;

	<p>способствовать физическому и психическому развитию детей, поддержания их здоровья; обеспечивать сотрудничество педагогов и родителей</p> <p>Средства: Экскурсии, совместные мероприятия, выставки, помощь школьников в обогащении среды и т.п.</p>
Сельская Борковская библиотека»	<p>Оказание библиотечных услуг, для развития сферы художественно-литературной деятельности, развитие познавательно-речевой, социально - личностной сферы.</p> <p>Задачи: Воспитание культуры чтения;</p> <p>Воспитание у дошкольников потребности в посещении библиотеки, общении с книгой;</p> <p>Обеспечение участникам воспитательно-образовательного процесса- воспитанникам, педагогическим работниками, родителям детей – доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством пользования библиотечными ресурсами.</p> <p>Пропаганда чтения как фактора, содействующего становлению всесторонней развитой личности.</p>
Кукольный театр «Дорофей» г. Великий Новгород	<p>Решение совместных задач под реализуемые в ДГ образовательные, тематические проекты, воспитания и развития творческих качеств личности в каждом ребёнке на основе приобщения детей к миру искусства, театральной культуре.</p> <p>Цель: Формирование и развития творческих качеств личности в каждом ребёнке на основе приобщения детей к миру искусства, театральной культуре.</p> <p>Задачи:</p> <p>Развивать познавательный интерес к театральной деятельности;</p> <p>Формировать у дошкольников основы приобщения детей к миру искусства: знакомство детей с театральными жанрами (драматический, музыкальный, кукольный театры, театр зверей, клоунада и пр.) и устройством театра (сцена, занавес, зрительный зал, гримерная и пр.).</p> <p>Средства: театрально- познавательные мероприятия на базе ДОУ, участие самих детей в постановках и т.п.</p>
Мобильный планетарий « Удивительный космос» г. Великий Новгород	<p>Реализация в ДГ образовательных, тематических проектов, воспитания и развития творческих качеств личности в каждом ребёнке на основе приобщения детей к миру искусства, познавательных качеств (наука астрономия)</p> <p>Цель: Формирование и развития познавательных и творческих способностей на основе приобщения детей к миру искусства , к сложной науке астрономии</p> <p>Задачи:</p> <p>Развивать познавательный интерес к космосу, вселенной, звездам</p> <p>Формировать у дошкольников основы приобщения детей к миру искусства</p> <p>Средства: Мобильный планетарий « Удивительный космос» на базе ДГ</p>
НММУ «Центральная	Оказание бесплатной медико-консультативной и лечебно-профилактической помощи воспитанникам ДГ

районная поликлиника» п. Трубичино	
ОММ «Новгородский» Новгородский район	Профилактика ПДД. Проведение совместных мероприятий и акций. Встречи детей с сотрудниками ГИБДД; Участие в районных мероприятиях «Дорожная азбука», «Заботливая мама» и т.д
Клубное формирование « Оберег» д.Борки	Предметом настоящего договора является театрализованные представления агитбригады на достижение цели формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) через решение следующих задач: - формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; - передачу знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира; - формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

2. Цели и задачи работы :

ЦЕЛЬ: создание благоприятных условий для становления, проявления и развития у воспитанников основ **ключевых компетентностей.**

Задачи педагогической деятельности	Задачи развития ребенка
<p>1.Активизация деятельности педагогов на создание благоприятных условий для формирования у воспитанников ключевых компетентностей.</p> <p>2.Использование в педагогическом процессе методов индивидуализации обучения, основанных на признании различий интересов, мотивов, поддержке детей в развитии их потенциальных возможностей, стимулировании стремления детей самостоятельно ставить цели и достигать их в процессе познания.</p> <p>3.Вовлечение семей воспитанников в образовательный процесс для решения задач развития ребёнка и задач педагогической деятельности.</p>	<p>1.Создание благоприятных условий для формирования у детей инициативы, самостоятельности и творческих способностей.</p> <p>2. Развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей</p>

ЦЕЛЬ : продолжать создавать развивающую образовательную среду как систему социализации и индивидуализации ребенка

Задачи педагогической деятельности	Задачи развития ребенка
<p>1. Продолжать активизировать деятельность педагогического коллектива на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для позитивной социализации, для личностного развития, для развития инициативы и творческих способностей</p> <p>2. Продолжать деятельность творческих групп в рамках решения задач развития ребёнка и задач педагогической деятельности, обеспечивающих развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности через участие в стратегических площадках</p> <p>3. Продолжать использовать тактику иррадирующего обучения (иррадиация - распространение, увеличение) как метода индивидуализации обучения, основанного на признании различий интересов, мотивов и на динамике продвижения.</p> <p>4. Обогащать среду за счёт пополнения дополнительными образовательными услугами в области научно-познавательной направленности: конструирование, робототехника</p>	<p>1. Продолжать развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.</p> <p>2. Продолжать формирование ключевых компетентностей через создание условий, направленных на поддержание у ребёнка инициативы, самостоятельности, развития творчества.</p> <p>3. Продолжать вовлечение ребенка и членов семьи в решение задач развития ребенка и задач педагогической деятельности, опираясь на опыт и традиции семьи.</p> <p>4. Поддерживать инициативу детей и потребности семьи через вовлечение воспитанников в систему дополнительного образования.</p>

3. Нормативно- правовая база :

1. Федеральные законодательные и нормативные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.01.2017г.);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г.);
- приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- комментарии Министерства образования России к ФГОС ДО от 28.02.2014г. № 08-249;
- приказ Министерства образования России от 28.12.2010г. № 2106 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений, утверждёнными приказом Министерства образования и науки РФ 04.10.2010г. № 986;
- Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях 2.4.13049 – 13 от 15 мая 2013г. № 26;
- Письмо Минобрнауки органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим управление в сфере образования «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования от 21 октября 2010 № 03 – 248;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.05.2007г. № 03 – 1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду»;
- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утверждённое постановлением Правительства РФ от 16.03.2011г. № 174

4. Работа с кадрами :

4.1.. Расстановка педагогических кадров в 2019-2020 учебном году

Группа	возраст	Ф.И.О. воспитателя	Ф.И.О. мл. воспитат.		
Группа общеобразовательной направленности «Гномики»	ранний дошкольный возраст с 1 года до 3 лет	Михайлова М.А	Ботвиньина В.В.	Новикова О.В.	Филимонова Е.Г.
Группа общеобразовательной направленности «Солнышко	младший дошкольный возраст с 3 лет до 5 лет	Золотарева О.В.	Кумачева М.И.		
группа общеобразовательной направленности «Непоседы»	старший дошкольный возраст с 5 лет до 7 лет	Буянова Э.Г	Доморад В.М		
Группа общеобразовательной направленности «Подсолнухи»(филиал д.Сергово)	разновозрастная возраст с 2 лет до 6 лет	Корнева Т.И.	Дубихина		
Группа компенсирующей направленности «Пчелки»	старший дошкольный возраст с 5 лет до 7 лет	Журавлева Н.И. Морозова И.А. Филимонова Е.Г.	Лисенкова А.О.		

		Юркова М.И.	Декретный отпуск		
--	--	-------------	------------------	--	--

4. 2. Кадровое обеспечение образовательного процесса на 2019 – 2020 учебный год

4.3. Аттестация педагогов ДГ

План – ориентир прохождения аттестации педагогическими работниками в период **с 2015 года по 2022 года.**

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Филимонова Е.Г.				Приказ 26.05.2018 № 569, высшая квал.кат старший воспитатель				
Новикова О.В.			2017 г. (первую) квал категорию. Музык уководитель			+ высшая	+ высшая	
Михайлова М.А				Приказ 26.05.2018 № 569, первая квал.кат воспитатель			+ высшая	
Золотарева О.В.		Приказ 29.04.2016 № 35, соот. зан. должности воспитатель					+ первая	
Буянова Э.Г					Приказ 28.02.2019 № 211, высшая квал.кат - инструктор по физичес.культуре Приказ 24.01.2019 № 107, высшая квал.кат - воспитатель			
Корнева Т.И.	Приказ 30.11.2015					+ первая	+ первая	

	№237/1,соотв. зан должности Воспитатель							
Журавлева Н.И					Приказ 28.02.2019 № 211, первая квал.кат.-воспитател			
Юркова М.И.					Приказ 24.01.2019 № 107, первая квал.кат воспитатель			
Морозова И.А.					Приказ 28.02.2019 № 211, высшая квал.кат			

4.4 Повышение квалификации педагогов ДГ

План-ориентир повышения квалификации педагогическими работниками в период с 2018 года по 2022 года.

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Филимонова Е.Г.		<i>2018 сертификат участника проекта « управление качеством дошкольного образования» 2018 РИПР « Организация и проведение экспертизы дополнительных общеобразовательных программ» 2018 РИПР сертификат участника секции дошкольного образования областного учебно-методического объединения по направлению « организационно-методическое объединение развития детей в условиях сетевого взаимодействия</i>	<i>2019 Единыйурок.ру» Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта « 2019 РИПР « Эффективное управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОСДО и внедрения профессиональных стандартов» 2019 РИПР « Эффективное управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения профессиональных стандартов »</i>			
Новикова О.В.			<i>2019 РИПР «Содержание и методы коррекционной работы в дошкольном образовании»</i>			
Михайлова М.А			<i>019 Единыйурок.ру» Формирование и развитие педагогической ИКТ-</i>			

			компетенности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта «			
Золотарева О.В.	2017 МБУ « ЦОМСО» свидетельство о презентации педагогического опыта		2019 РИПР « Организация работы с детьми раннего возраста в соответствии с ФГОС» 2019 Единыйурок.ру Безопасное использование сайтов в сети Интернет, в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации			
Буянова Э.Г		2018 РИПР сертификат участника секции дошкольного образования областного учебно-методического объединения по направлению « организационно-методическое объединение развития детей в условиях сетевого взаимодействия	2019 РИПР « Обеспечение физического развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования» 2019 Единыйурок.ру Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетенности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта «			
Корнева Т.И.		2018 РИПР « Организация работы с детьми раннего возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	019 РИПР « Обеспечение познавательного развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»			
Журавлева Н.И		2018 РИПР « Обеспечение речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования» 2018 МБУ « ЦОМСО» свидетельство о презентации педагогического опыта	2019 Единыйурок.ру Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года проводимых в рамках Десятилетия детства»			
Юркова М.И.		2018 РИПР сертификат участника областной творческой группы « организационно-методическое обеспечение развития детей в условиях сетевого взаимодействия дошкольной организации и местного сообщества	2019 РИПР « Организация работы с детьми раннего возраста в соответствии с ФГОС» 2019 Единыйурок.ру Федеральный государственный стандарт общего образования»			
Морозова И.А.			2019 ГОБУ НОЦППМС « Организация , содержание и направления логопедической			

работы в соответствии с ФГОС с различными категориями детей с ОВЗ»

4. Работа с кадрами 4.5, 4.6, 4.7

Формы работы	Содержание	ответственный
Сентябрь		
1. Аттестация	Корректировка и утверждение графика аттестации педагогических работников в 2020/2021 учебном году Оказание методической, консультативной помощи педагогам по процедуре прохождения аттестации	Старший воспитатель
2. Курсы повышения квалификации	По графику	Старший воспитатель
3. Самообразование	Определение тем самообразования . Оказанием методической помощи в определении тем самообразования, разработке планов работ по самообразованию	Старший воспитатель
4. Взаимопосещение	Готовность групп к новому учебному год	Старший воспитатель педагоги
Октябрь		
1. Аттестация	Оказание методической, консультативной помощи педагогам по процедуре прохождения аттестации	Старший воспитатель
2. Курсы повышения квалификации	По графику	Старший воспитатель
3. Самообразование	Консультация по вопросам самообразования	Старший воспитатель
4. Взаимопосещение	Центры двигательной активности	Воспитатели
Ноябрь		
1. Аттестация	Оказание методической, консультативной помощи педагогам принявшим решение аттестоваться на квалификационную категорию	Старший воспитатель

2. Курсы повышения квалификации	По графику	Старший воспитатель
3. Самообразование	Посещение педагогами районных методических объединений , индивидуальные консультации	Старший воспитатель
4. Взаимопосещение	Образовательная деятельность по воспитанию навыков здорового образа жизни для детей младшего дошкольного возраста 3-5 лет	Воспитатели
Декабрь		
1. Аттестация	Оказание методической, консультативной помощи педагогам принявшим решение аттестоваться на квалификационную категорию	Старший воспитатель
2. Курсы повышения квалификации	По графику	Старший воспитатель
3. Самообразование	Посещение педагогами районных методических объединений , индивидуальные консультации	Старший воспитатель
4. Взаимопосещение	Центры продуктивной деятельности	Воспитатели
5. Семинары, семинары – практикумы "Проектно-исследовательская деятельность в ДОУ"	1.История возникновения метода проектов в педагогике. 2. Классификация проектной деятельности. 3. Структура проекта. Его основные требования. 4.Практическая часть. 5. Презентация разработанных проектов. 6. Рефлексия.	
Январь		
1. Аттестация	Оказание методической, консультативной помощи педагогам принявшим решение аттестоваться на квалификационную категорию	Старший воспитатель
2. Курсы повышения квалификации	По графику	Старший воспитатель
3. Самообразование	Индивидуальные консультации	Старший воспитатель
4. Взаимопосещение	Реализация проектной деятельности в подготовительных к школе группах	Воспитатели

5. Изучение, обобщение, внедрение и распространение педагогического опыта	Самооценка уровня профессиональной компетентности педагогов « Проф стандарт, эссе, мои первые шаги»	Воспитатели
Февраль		
1. Аттестация	Оказание методической, консультативной помощи педагогам принявшим решение аттестоваться на квалификационную категорию	Старший воспитатель
2. Курсы повышения квалификации	По графику	Старший воспитатель
3. Самообразование	Посещение педагогами районных методических объединений , индивидуальные консультации	Старший воспитатель
4. Взаимопосещение	Экологическое образование детей старшего дошкольного возраста экспериментальной деятельности	Воспитатели
Семинар: "Организация опытно-экспериментальной деятельности с детьми»	1.Определение цели и задач семинара (используется метод активного обучения). «Выбери дистанцию» 2. Теоретическая часть.Выступление «Организация опытно-экспериментальной деятельности с детьми» * Упражнение «Найдите определение опыта и эксперимента» (по карточкам с определением опыта и эксперимента). * Упражнение «Определение порядка структурных компонентов эксперимента» (попросить выложить по порядку структуру эксперимента) 3. Практическая часть. Определение цели, задач опыта, эксперимента для педагога и детей, проведение опытов, экспериментов по возрастам. 4. Рефлексия.	
Март		
1. Аттестация	Оказание методической, консультативной помощи педагогам принявшим решение аттестоваться на квалификационную категорию	Старший воспитатель
2. Курсы повышения квалификации	По графику	Старший воспитатель

3. Самообразование	Посещение педагогами районных методических объединений , индивидуальные консультации	Старший воспитатель
4. Взаимопосещение	Центры художественно-эстетической деятельности (подборка игр, музыкального сопровождения)	Воспитатели
Апрель		
1. Аттестация	Оказание методической, консультативной помощи педагогам принявшим решение аттестоваться на квалификационную категорию	Старший воспитатель
2. Курсы повышения квалификации	По графику	Старший воспитатель
3. Самообразование	Посещение педагогами районных методических объединений , индивидуальные консультации	Старший воспитатель
4. Взаимопосещение	Взаимоанализ работы с родителями	Воспитатели
Май		
Взаимопосещение	закаливающих мероприятий у детей раннего возраста 1 — 3 лет	

5. Организационно- методическая (педагогическая) работа

Формы работы	Содержание	ответственный
Сентябрь		
1. Контроль Оперативный контроль	- анализ ППРС в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО. - Анализ документации педагогов - Анализ организации целенаправленных педагогических наблюдений	Старший воспитатель педагоги
2. Консультации	« Использовании здоровьесберегающих технологий в режиме дня» « Модель адаптации ребенка при переходе из семьи в ДГ (для воспитателей раннего возраста)	Старший воспитатель вос-ли Буянова Э.Г Михайлова М.А.
3. семинары-	Практикум « Учимся вести записи наблюдений» (см. Л.В. Свирская	Старший воспитатель

практикумы	« Педагогические наблюдения в детском саду»стр. 99) Практикум « Анализ записи наблюдений» (см. Л.В. Свирская "Педагогические наблюдения в детском саду»стр. 103)	
4. работа в методическом кабинете	- Организация образовательной деятельности (режим, графики работы специалистов) - Оформление выставки с новинками методической литературы - Обновление информации на сайте ДГ	Старший воспитатель
5. педсовет №1 "Установочный педагогический совет"	1. Утверждение годового плана работы на 2019/2020 учебный год 2. Утверждение сети групп, расстановка кадров. 3. Утверждение перспективных планов, учебного плана, дополнительных образовательных услуг. 4. Утверждение списков детей по группам.	Старший воспитатель
6. Мониторинг	Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ОПДОУ	Старший воспитатель воспитатели специалисты
Октябрь		
1. Контроль Оперативный контроль	- " Анализ соблюдения режима дня» - Анализ планирования образовательной деятельности - Анализ работы по формированию у детей представлений о способах сохранения здоровья и применения их в повседневной жизни , в ходе режимных моментов	Старший воспитатель
2. семинары, семинары-практикумы	Практикум « Разработка и подбор материала психолого-педагогической поддержки ребенка» Практикум « Формирование тактики взаимодействия с родителями воспитанников (см. Л.В. Свирская « Педагогические наблюдения в детском саду»стр. 104)	Старший воспитатель
3. консультации разработка сборника (в помощь педагогу)	« Методы и приемы развития математических способностей детей. « Устное народное творчество, дидактические игры для детей младшего возраста «	Воспитатели : Журавлева Н.И. музыкальный руководитель Новикова О.В.
4. работа в методическом	- анализ результатов мониторинга достижений детей, самоанализа деятельности педагогов - Обновление информации на сайте ДГ	Старший воспитатель

кабинете	- составление плана курсов переподготовки на 2019 -2020 год, заявки	
Методический час		
Ноябрь		
1. Контроль Тематический	- Анализ планирования образовательной деятельности - Анализ взаимодействия с семьей по формированию у детей привычки к здоровому образу жизни - Анализ работы по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата	Старший воспитатель
3. консультации	« Организация самостоятельной деятельности детей в свете ФГОС ДО» «Работа с детьми по ознакомлению с правилами противопожарной безопасности»	Воспитатели : Корнева Т.И.
3. Семинар-практикум « Взаимодействие воспитателя детского сада с детьми.	Доклад: «Основы личностно-ориентированного взаимодействия воспитателя с детьми» Круглый стол обсуждение результатов диагностики «Определение модели взаимодействия воспитателя детского сада с детьми». Итоги работы круглого стола. Определение путей совершенствования работы по личностно-ориентированному подходу к воспитанникам со стороны педагогов.	Старший воспитатель
4. Педагогические часы	« Формирование у детей способности планированию самостоятельной деятельности»	Воспитатели : Журавлева Н.И., Буянова Э.Г.
5. работа в методическом кабинете	- разработка рекомендаций по обогащению ППРС в центре продуктивной деятельности - Обновление информации на сайте ДОО	Старший воспитатель
Педагогический совет – конференция. Тема: «Растим здорового ребенка»	1 часть: Обсуждение вопросов укрепления и сохранения здоровья детей. 2 часть: Дискуссионная: Физическое и психоэмоциональное состояние детей старшего дошкольного возраста. Как вы это понимаете? 3 часть: Практическая 4 часть: Обсуждение проекта решения.	
Методический час		
Декабрь		

1. Контроль	- « Анализ организации разнообразной деятельности на прогулке - анализ организации питания в группах - Анализ организации и проведения Новогодних утренников	Старший воспитатель
3. консультации	« Утренний сбор, как способ организации свободного речевого общения детей » «Проектная деятельность в ДОУ у детей младшего возраста »	Воспитатели : Журавлева Н.И. Корнева Т.И.
3. Семинар-практикум "Проектно-исследовательская деятельность в ДОУ"	1.История возникновения метода проектов в педагогике. 2. Классификация проектной деятельности. 3. Структура проекта. Его основные требования. 4.Практическая часть. 5. Презентация разработанных проектов. 6. Рефлексия.»	Старший воспитатель
4. Педагогические часы	« Формирование у детей способности планированию самостоятельной деятельности»	Воспитатели : Корнева Т.И.
5. работа в методическом кабинете	- составление графика проведения Новогодних праздников и назначение ответственных - оформление выставки к конкурсу « Мастерская Деда Мороза»	Старший воспитатель
Методический час		
Январь		
1. Контроль	- « Анализ приемов организации на Утреннем сборе» -Анализ наглядной информации в приёмных групп	Старший воспитатель
3. консультации	«Построение развивающей среды в ДОУ»	Воспитатель
3. Семинар-практикум	« Педагогические стратегии, обеспечивающие индивидуализацию дошкольного образования» (метод реагирования, обеспечение взрослыми гибкости в инициированной ими деятельности) »	Старший воспитатель
4. Педагогические часы	« Формирование у детей способности планированию самостоятельной деятельности»	Воспитатели : Золотарева О.В, Михайлова М.А.

5. работа в методическом кабинете	-Подготовка информации для размещения на сайте детского сада в рубриках «Новости», «Интернет- конкурсы» и др. Подборка методических рекомендаций по оформлению зимних участков	Старший воспитатель
6. Мониторинг	Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ОПДОУ	Старший воспитатель воспитатели специалисты
Методический час		
Февраль		
1. Контроль	Оперативный контроль: - Анализ планирования -образовательной работы с детьми. -Анализ Организация двигательного режима в течение дня (все группы)	Старший воспитатель
2. консультации	«РППС как средство речевого развития детей дошкольного возраста у детей раннего возраста » «Как защитить зрение ребенка»	Воспитатели : Михайлова М.А. Журавлева Н.И.
3. Семинар-практикум	« Формы совместной и самостоятельной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»	Старший воспитатель
Семинар:"Организация опытно-экспериментальной деятельности с детьми»	1.Определение цели и задач семинара (используется метод активного обучения). «Выбери дистанцию» 2. Теоретическая часть. Выступление «Организация опытно-экспериментальной деятельности с детьми» * Упражнение «Найдите определение опыта и эксперимента» (по карточкам с определением опыта и эксперимента). * Упражнение «Определение порядка структурных компонентов эксперимента» (попросить выложить по порядку структуру эксперимента) 3. Практическая часть. Определение цели, задач опыта, эксперимента для педагога и детей, проведение опытов, экспериментов по возрастам. 4. Рефлексия.	
4. Смотры, конкурсы	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года 2020	Воспитатели
5. работа в	- составление графика проведения праздников и назначение ответственных по русские	Старший воспитатель

методическом кабинете	народные забавы - оформление выставки к конкурсу	
Педагогический совет «Организация проектной деятельности в ДОУ. (Внедрение в образовательный процесс ДОУ инновационного проектного метода работы)»	Анализ выполнения решений предыдущего педсовета Актуальность внедрения метода проектов в образовательный процесс ДОУ. Викторина «Кто хочет стать знатоком проектного метода?» Аналитическая справка по внедрению проектного метода в деятельность ДОУ. Презентация работы по проектам.	
Март		
1. Контроль	- Анализ моделирования ППРС , в соответствии с темой недели с учетом индивидуальных возможностей , интересов и предпочтений - Анализ организации и проведения утренников к 8 марта	Старший воспитатель заведующая
3. консультации	"Проблема одаренности в современной педагогике"	Музыкальный работник : Новикова О.В.
3. Семинар-практикум	« Формы совместной и самостоятельной деятельности в соответствии с ФГОС ДО по музыкальному творчеству »	Музыкальный работник : Новикова О.В.
4. Педагогические часы	« Анализ образовательной деятельности (планирование)	Воспитатели :(все группы)
5. работа в методическом кабинете	- составление графика проведения праздников и назначение ответственных - конкурс « Мини-Мисс» - оформление выставки к конкурсу « Мамина профессия». Моя Мама	Старший воспитатель
Педагогический совет	1 часть: Что мы знаем о развивающей среде? (информация к размышлению).	

«Развивающая среда».	2 часть: Какое значение имеет развивающая среда (дискуссия) 3 часть: Педагогические ситуации 4 часть: Выполнение творческих заданий – деловая игра (используются рисунки) 5 часть: Как включить мебель в развивающую среду? 6 часть: Отчет зам. зав. по ВМР об итогах анкетирования по отдельным вопросам развивающей среды. 7 часть: Анализ состояния дел по организации развивающей среды в каждой возрастной группе (информация заведующего). 8 часть: Принятие решения.	
Апрель		
1. Контроль	- « Анализ Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах; (работа с родителями, законными представителями)	Старший воспитатель
3. консультации	Правила безопасного поведения на улице	Старший воспитатель
3. Семинар-практикум	« Игровой стретчинг , как одна из современных технологий в работе»	Музыкальный руководитель
4. Педагогические часы	« Формирование у детей способности планированию самостоятельной деятельности»	Воспитатели :
5. работа в методическом кабинете	- составление графика проведения Новогодних праздников и назначение ответственных - оформление выставки к конкурсу « Мастерская Деда Мороза»	Старший воспитатель
4. Педагогические часы	«Наличие обязательной документации воспитателей групп»	Воспитатели :
5. работа в методическом кабинете	- подготовка к летней оздоровительной работе	Старший воспитатель
Май		
1.консультации	Портрет будущего первоклассника	

<p>2. Семинары, семинары – практикумы Тема: Взаимодействие воспитателя детского сада с детьми.</p>	<p>Доклад: «Основы личностно-ориентированного взаимодействия воспитателя с детьми» Круглый стол обсуждение результатов диагностики «Определение модели взаимодействия воспитателя детского сада с детьми». Итоги работы круглого стола. Определение путей совершенствования работы по личностно-ориентированному подходу к воспитанникам со стороны педагогов.</p>	
<p>3.Итоговый педагогический совет "Итоги работы за год. Организация работы на летне – оздоровительный период".</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ состояния здоровья воспитанников, заболеваемость детей в течение года, результаты физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, рационального питания и т.д. 2. Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ , за весь год 3. Результаты выполнения образовательной программы; анализ уровня развития детей (ключевые компетентности). Результаты диагностики ЗУНов детей по всем разделам программы воспитания и обучения в ДООУ. 4. Результаты обследования по дополнительным образовательным услугам в ДООУ. 5. Результаты работы по выполнению основных задач педагогического коллектива (в форме анализа). 6.Уровень готовности к обучению в школе детей (результаты мониторинга развития детей, поступающих в школу). Аналитическая справка по фронтальной проверке “Готовность детей к школьному обучению” 7. Итоги административно-хозяйственной работы, оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДООУ. 8.Обсуждение и утверждение плана воспитательно –образовательной работы с детьми на летний период. 9. Обсуждение годового плана на 2020/2021 учебный год. 10. Утверждение учебного плана на новый учебный год. 	
<p>4. Контроль</p>	<p>- « Анализ проведения торжественных мероприятий 75 лет « День Победы» во всех возрастных группах;</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>5. консультации</p>	<p>« Великий праздник « День Победы» « Первый раз в первый класс»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

7. Взаимодействие с родителями

Формы работы	Содержание	ответственный
Сентябрь		
-Родительские собрания	–выборы членов в родительском комитет - выявление запросов, интересов и пожеланий родителей на дополнительные образовательные услуги -консультации специалистов для родителей -индивидуальные -беседы консультации с родителями вновь поступивших детей	Старший воспитатель воспитатели специалисты
-Оформление родительских уголков во всех группах	-вовлечение родителей в образовательный процесс (наблюдения за своим ребенком, обогащение ППРС материалами по теме недели, интересам детей, участие в образовательных мероприятиях группы и ДООУ) - вовлечение родителей в процесс обогащения центров (уголков) двигательной активности новыми атрибутами и пособиями	
Информационно – справочные стенды	Адаптация ребенка к детскому саду Безопасность вашего ребенка на улице	
Организационная работа ДГ с семьей	День открытых дверей в детском саду Индивидуальная работа с неблагополучными семьями	ПОСТОЯННО
	Родительские субботники (Утепление окон, благоустройство территории, уборка снега, проведение косметического ремонта и т.п.)	По мере необходимости
Работа родительского комитета ДГ	Принимать участие: В заседаниях общего собрания ДООУ, совета педагогов; В проведении общих родительских собраний; В днях открытых дверей; В проведении анкетирования по вопросам работы ДООУ; Оказывать помощь: В проведении выставок, конкурсах детского рисунка, поделок из природного материала; В организации экскурсий, выездов к морю; В организации работы с неблагополучными семьями	

	<p>Приобретение игрушек и учебно-наглядных пособий. Осуществлять контроль: За качеством воспитательно-образовательного процесса; За осуществлением медицинского обслуживания детей; За состоянием работы по ОБЖ дошкольников</p>	
Октябрь		
– Совместная работа детей и родителей к выставке « Осенние фантазии»	<p>-консультации специалистов для родителей -индивидуальные -беседы консультации с родителями вновь поступивших детей -Оформление родительских уголков во всех группах -вовлечение родителей в образовательный процесс (наблюдения за своим ребенком, обогащение ППРС материалами по теме недели, интересам детей, участие в образовательных мероприятиях группы и ДОУ) - вовлечение родителей в процесс обогащения центров (уголков)познавательной-исследовательской новыми атрибутами и пособиями , материалами - папки- передвижки» как научить ребенка заботиться о своем здоровье»</p>	<p>Старший воспитатель воспитатели специалисты</p>
Информационно – справочные стенды	<p>Особенности психологического развития дошкольника Что значит игра для ребенка</p>	
Консультации	<p>«Обеспечение двигательной активности и формирование физических качеств в системе физкультурно-оздоровительной работы»</p>	<p>Воспитатель Буянова Э.Г.</p>
Организационная работа ДОУ с семьей	<p>Заключение договоров с родителями вновь поступающих детей</p>	<p>В течение года старший воспитатель</p>
Ноябрь		
Совместная работа детей и родителей к Фотовыставке « Семья вместе-душа на месте»	<p>Фотовыставка « Семья вместе-душа на месте» -консультации специалистов для родителей - « Консультации, оформление папок передвижек» Ребенок имеет право...» -индивидуальные -беседы консультации с родителями вновь поступивших детей -Оформление родительских уголков во всех группах</p>	<p>Старший воспитатель воспитатели специалисты</p>

	-вовлечение родителей в образовательный процесс (наблюдения за своим ребенком, обогащение ППРС материалами по теме недели, интересам детей, участие в образовательных мероприятиях группы и ДОУ) - вовлечение родителей в процесс обогащения центров (уголков)продуктивной деятельности новыми атрибутами и пособиями , материалами - папки- передвижки» как научить ребенка заботиться о своем здоровье»	
Нетрадиционные формы работы с родителями	Круглый стол для родителей «В каждой семье свои традиции»	
Информационно – справочные стенды	Осторожно, авитаминоз! Организация детского экспериментирования в домашних условиях	
Декабрь		
Участие родителей в подготовке и проведении Новогодних праздников	Выставка детско-родительских работ «Новогодний серпантин» Участие родителей в организации снежных построек на участках детского сада. Вовлечение родителей в образовательный процесс (наблюдения за своим ребёнком (с фиксацией), обогащение РППС материалами по теме недели, участие в образовательных мероприятиях группы и ДОУ) Вовлечение родителей в процесс обогащения Центров музыкально-театрализованной деятельности новыми материалами, атрибутами, пособиями	Старший воспитатель воспитатели специалисты родители (законные представители)
Информационно – справочные стенды	Чем заняться с детьми на новогодних каникулах. Можно ли обойтись без наказаний?	
Конкурс новогодних поделок	" Мастерская Дедушки Мороза»	
Январь		
Совместная работа детей и родителей	Ширмы для родителей «Закаливание детей зимой». - Совместная акция «Покормите птиц зимой». - Участие родителей в оформлении зимних участков. - Вовлечение родителей в образовательный процесс (наблюдения за своим ребёнком (с	Старший воспитатель воспитатели специалисты родители (законные

	фиксацией), обогащение РППС материалами по теме недели, участие в образовательных мероприятиях группы и ДОУ) - Вовлечение родителей в процесс обогащения Центров речевой деятельности новыми материалами, атрибутами, пособиями	представители)
Информационно – справочные стенды	Растим юного архитектора, или строительные игры вместе с детьми Азбука прав ребенка	
Февраль		
Совместная работа детей и родителей	Вовлечение родителей в образовательный процесс , обогащение РППС материалами по теме недели, участие в образовательных мероприятиях группы и ДОУ) Вовлечение родителей в процесс обогащения Центров познавательной деятельности (математика) новыми материалами, атрибутами, пособиями	Старший воспитатель воспитатели специалисты родители (законные представители)
Информационно – справочные стенды	Роль семьи в физическом воспитании ребенка Компьютер: «За» и «Против»	Инструктор по физ. культуре
Нетрадиционные формы работы с родителями	Дискуссия «Детский сад и семья в сохранении здоровья детей»	
Конкурс флорариумов и мини -садов»	" Цветочная феерия»	
Март		
Совместная работа детей и родителей	Участие родителей в подготовке и проведении праздников. Выставка детско-родительских работ « 8 марта » Участие родителей в организации снежных построек на участках детского сада. Вовлечение родителей в образовательный процесс (наблюдения за своим ребёнком (с фиксацией), обогащение РППС материалами по теме недели, участие в образовательных мероприятиях группы и ДОУ) Вовлечение родителей в процесс обогащения Центров музыкально-театрализованной деятельности новыми материалами, атрибутами, пособиями	Старший воспитатель воспитатели специалисты родители (законные представители)

	конкурс « Мини-Мисс»	
Информационно – справочные стенды	Подвижная игра в жизни дошкольника Читаем детям	Инструктор по физ. культуре
Апрель		
Консультации семей	Консультации семей по вопросам воспитания , развития , обучения создание коррекционно-развивающей среды в группе и дома с учетом особенностей ребенка Участие родителей в организации построек на участках детского сада. Вовлечение родителей в образовательный процесс (наблюдения за своим ребёнком (с фиксацией), обогащение РППС материалами по теме недели, участие в образовательных мероприятиях группы и ДОУ) Вовлечение родителей в процесс обогащения Центров музыкально-театрализованной деятельности новыми материалами, атрибутами, пособиями	Старший воспитатель воспитатели специалисты родители (законные представители)
Информационно – справочные стенды	Советы родителям будущих первоклассников Как устроены детские кризисы	
Май		
Совместная работа детей и родителей	Консультации семей по вопросам воспитания , развития , обучения создание коррекционно- развивающей среды в группе и дома с учетом особенностей ребенка Участие родителей в организации построек на участках детского сада. Вовлечение родителей в образовательный процесс (наблюдения за своим ребёнком (с фиксацией), обогащение РППС материалами по теме недели, участие в образовательных мероприятиях группы и ДОУ) Вовлечение родителей в процесс обогащения Центров музыкально-театрализованной деятельности новыми материалами, атрибутами, пособиями	Старший воспитатель воспитатели специалисты родители (законные представители)
Информационно – справочные стенды	Безопасность детей летом, Игры в летний период	
Родительские собрания	1. Итоги образовательного процесса за учебный год, результаты диагностики. 2. Подготовка к летней оздоровительной кампании. 3. Наш детский сад – проблемы и решения.	

Организационная работа ДООУ с семьей	День открытых дверей в детском саду	
Конкурс Чтецов	" День Победы»	
Акция	" Бессмертный полк»	
Совместная работа детей и родителей	Выпускной бал « Стиляжная вечеринка «	

8. Взаимодействие с социумом (общественными организациями)

Формы работы	Содержание	ответственный
Сентябрь		
Заключение договоров , составление и согласование планов взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> • Клубное формирование « Оберег» д.Борки • НММУ «Центральная районная поликлиника» п. Трубичино • ОММ «Новгородский» Новгородский район • Мобильный планетарий « Удивительный космос» г. Великий Новгород • Кукольный театр «Дорофей» г. Великий Новгород • Сельская Борковская библиотека» 	Старший воспитатель
1. Заключение новых договоров в течение года 2. По планам взаимодействия , с учетом интересов детей	Октябрь	
	Ноябрь	
	Декабрь	
	Январь	
	Февраль	
	Март	
	Апрель	
	Май	

9. Административно -хозяйственная (управленческая) деятельность

	Содержание	ответственный
Сентябрь		
1.	Анализ итогов летней оздоровительной кампании	Администрация
2.	Итоги готовности ДООУ к новому учебному году.	Администрация
3.	Переход на осенне-зимний режим работы ДГ	Заведующий
4.	Комплектование групп к новому учебному году	Заведующий
5.	Оформление документации по группам, информации для родителей.	Администрация
6.	Составление актов обследования опекаемых детей и детей из неблагополучных семей.	Администрация, Воспитатели
7.	Составление социальных паспортов семей воспитанников, посещающих ДООУ	Воспитатели
8.	Организационная работа по проведению аттестации, самообразованию.	Администрация
9.	Оформление стенда по аттестации педагогических работников	Администрация
10.	Подготовка детей к прохождению ПМПк.	Администрация
11.	Заключение договоров с вновь поступившими родителями (законными представителями)	Администрация
12.	Первичная диагностика детей на начало учебного года	Администрация
13.	Заключение договора сотрудничества с общественными и образовательными учреждениями	Администрация
14.	Итоги комплектования групп ДООУ на 2019 – 2020 учебный год.	Администрация
15.	Подготовка и проведение общего родительского собрания	Администрация
16.	Подготовка и проведение мероприятий, акции	Администрация
Октябрь		
1.	Тарификация педагогических кадров	Администрация
2.	Подготовка титульных списков педагогических работников	Администрация
3.	Работа по преемственности со школой.	Администрация
4.	Подведение итогов выполнения сметы за 9 месяцев 2019 года.	Администрация
5.	Проведение мероприятий по подготовке групп и помещений детского сада к работе в зимний период	Администрация
6.	Организация мероприятий по профилактике заболеваний ГРИППом и ОРВИ.	Администрация

7.	Организация обучения и проверки знаний по охране труда сотрудников ДООУ	Администрация
8.	Аттестация педагогических кадров	Администрация
Ноябрь		
1.	Составление отчетов по военнообязанным работникам ДГ	Администрация
2.	Составление сметы ДООУ на 2020 год, оформление заявок.	Администрация
3.	Подготовка и проведение годовой инвентаризации материальных ценностей.	Администрация бухгалтерия
4.	Анализ питания за квартал: выполнение норм питания	
5.	Сбор заявлений для составления графика отпусков	Администрация Делопроизводитель
6.	Проведение декадника по проведению близорукости детей	Администрация
Декабрь		
1.	Подготовка и проведение новогодних утренников	Администрация Музык руководитель
2.	Подведение итогов годовой инвентаризации материальных ценностей.	Администрация бухгалтерия
3.	Составление графика отпусков работников ДГ (не позднее 15 декабря)	Администрация
4.	Смотр-конкурс зимних участков	Администрация Воспитатели
5.	Составление статистического отчета по форме 85 – К	Администрация
6.	Анализ выполнения сметы за 2019 год.	Администрация
7.	Анализ эффективности работы ДГ за 2019 год (выполнение муниципального задания)	Администрация
Январь		
1.	Подведение итогов работы за 2019 год: посещаемость, заболеваемость, травматизм, выполнение норм питания.	Администрация
2.	Издание приказов по основной деятельности и личному составу в связи с началом нового финансового года.	
3.	Подведение итогов по выполнению соглашения по охране труда за второе полугодие.	Администрация

4.	Подготовка и проведение смотра-конкурса зимних участков	Администрация, педагог. персонал
Февраль		
1.	Установление стимулирующих доплат и надбавок работникам ДООУ на новый финансовый год	Администрация комиссия
2.	Анализ заболеваемости работников ДООУ	Администрация
3.	Подготовить документы и сдать в архив	Администрация
4.	Анализ выполнения предписаний органов государственного надзора	Администрация
5.	Подготовка и участие в городской интеллектуальной олимпиаде для дошкольников	Творческая группа
Март		
1.	Поощрение женщин к дню 8 марта	Администрация
2.	Подготовка к проведению углубленного осмотра детей	Администрация
3.	Подведение итогов выполнения норм питания и детодней за первый квартал	Администрация
4.	Подготовка детей к прохождению ПМПк	Администрация
5.	Сверка случаев детского травматизма	
Апрель		
1.	Подготовка и проведение предварительного комплектования на 2020/2021 учебный год	Администрация
2.	Углубленный осмотр детей	Администрация
3.	Обсуждение и утверждение сценария выпускного утренника «" Выпускной балл»»	Воспитатели Музыкал руков
Май		
1.	Подготовка к летней оздоровительной компании. Издание приказов на летний оздоровительный период	Администрация
2.	Проведение текущего инструктажа по охране труда и соблюдению санитарно-эпидемиологического режима летней оздоровительной компании	Администрация
3.	Подготовка и проведение итогового Совета педагогов	Администрация
4.	Подведение итогов работы, подготовка материалов для поощрения работников по итогам учебного года.	Администрация
5.	Подготовка и проведение общего родительского собрания	Администрация
6.	Подготовка и проведение общего собрания коллектива	Администрация

7.	Испытание стандартного и нестандартного оборудования	Председатель комиссии
8.	Работа над планом работы на новый учебный год. Утверждение годового плана.	Администрация, старший воспитатель
9.	Подготовка к участию в городской акции «Зеленый огонек»	Администрация, воспитатели
10.	Подготовка к участию в акции «Территория детства»	Администрация, воспитатели
Июнь		
1.	Перевод ДООУ на летний режим работы	Администрация
2.	Организация работы детского сада с учетом сокращения контингента детей	Администрация
3.	Создание комиссии по проведению регламентных работ по подготовке к учебному году	Администрация
4.	Подготовка детей к участию в городской спартакиаде дошкольников «Веселые старты»	Администрация Воспитатели
5.	Подготовка и проведение мероприятий акции «Зеленый огонек»	Администрация, воспитатели
6.	Подготовка и проведение мероприятий акции «Территория детства»	Администрация, воспитатели
7.	Подготовка к участию в городской акции «Моя безопасность»	Творческая группа
Июль		
1.	Подведение итогов работы за первое полугодие 2020 года: выполнение норм питания, детодней, исполнение сметы	Администрация
2.	Выполнение регламентных работ по подготовке учреждения к работе в новом учебном году	Администрация
4.	Подготовка к участию в городских акциях	Администрация
Август		
1.	Аттестация рабочих мест с неблагоприятными условиями труда	Председатель комиссии
2.	Завершение регламентных работ по подготовке к новому учебному году.	Администрация
3.	Издание приказов по охране труда, воспитательно-образовательной работе на 2020/2021 учебный год	Администрация
4.	Утверждение перспективных планов, графиков работы на новый учебный год.	Администрация

5.	Подготовка и участие в городских акциях	Администрация, творческая группа
----	-----------------------------------------	-------------------------------------

9. 1. Административно -хозяйственная деятельность

Пожарная безопасность	Перезарядка и замена первичных средств пожаротушения	Директор Администрация менеджер по хозяйственной части специалист по закупкам
	Контроль за техническим состоянием электроприборов	
	Ревизия электропроводки в ДОУ	
	Пересмотр и корректировка инструкций по противопожарной безопасности, программ первичного и вводного инструктажа на рабочем месте	
Санитарные, гигиенические и медицинские мероприятия	Прохождение медицинского осмотра персоналом	специалист по закупкам
	Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии ДОУ	
	Проверка организации выдачи питания на пищеблоке согласно нормам СанПиНа	
	Анализ заболеваемости по кварталам	
Антитеррористическая безопасность	Организация пропускного режима в ДОУ	
	Инструктаж с персоналом ДОУ по антитеррористической безопасности воспитанников	
	Оформление Паспорта безопасности	
	Проведение тренировочной эвакуации	
	Проверка запасных выходов	
	Ежедневный осмотр территории и подвальных помещений ДОУ	
Административно хозяйственная работа	– Ремонт в групповых помещениях. — замена кранов в туалетных комнатах. — частичный ремонт уличных веранд.	
	Работа на территории детского сада: — Полив и прополка клумб — Полив и прополка огорода	
	Приобретения: — Мебель для игровых комнат -Игровой, развивающий, дидактический материал.	

10 . Мероприятия с детьми

Формы работы	Содержание	ответственный
Сентябрь		
1. Досуги, праздники. Развлечения	В соответствии с календарем	Старший воспитатель
2. соревнования	Кросс наций -2019	Старший воспитатель
3. портфолио	Фиксация наблюдений за детьми , пополнение детских портфолио рисунками , фотографиями, высказываниями	воспитатели
Октябрь		
1. Выставки, конкурсы, фестивали	Выставка детско- родительских поделок из природного материала « Осенние фантазии»	Воспитатели групп
2. Досуги, праздники, развлечения	« Золотая осень»	Старший воспитатель воспитатели специалисты
3. Соревнования		Воспит-ли, специал.педагоги
4. Портфолио	Фиксация наблюдений за детьми, пополнение , детских портфолио рисунками, высказываниями	Воспит-ли, специал.педагоги
Ноябрь		
1. Выставки, конкурсы, фестивали	Конкурс чтецов ко Дню матери» Не страшны преграды, когда мама рядом»	Воспитатели групп
2. Досуги, праздники, развлечения	Концерты, мероприятия посвященные « День матери» « Международный день белой трости» - « Дни рождения детей»	Старший воспитатель воспитатели специалисты
3. Соревнования	- Всемирный день ребенка « Международный день -инвалида»	Старший воспитатель воспитатели специалисты

4. Портфолио	Фиксация наблюдений за детьми, пополнение , детских портфолио рисунками, высказываниями	Воспит-ли, специал.педагоги
Декабрь		
1. Выставки, конкурсы, фестивали	Участие в конкурсе« Мастерская Деда Мороза» изготовление новогодних открыток	Воспитатели групп
2. Досуги, праздники, развлечения	Новогодние утренники « День Инвалида»	Старший воспитатель воспитатели специалисты
3. Соревнования	« Международный день -инвалида»	Старший воспитатель воспитатели специалисты
4. Портфолио	Фиксация наблюдений за детьми, пополнение , детских портфолио рисунками, высказываниями	Воспит-ли, специал.педагоги
Январь		
1. Выставки, конкурсы, фестивали	« Прощание с елкой» « Новогодние забавы и приключения (Каляда) « Зимние забавы»	Воспитатели групп
2. Досуги, праздники, развлечения	« Новогодние забавы и приключения (Каляда) « Зимние забавы»	Воспит-ли, специал.педагоги
3. Соревнования		Воспит-ли, специал.педагоги
4. Портфолио	Фиксация наблюдений за детьми, пополнение , детских портфолио рисунками, высказываниями	Воспит-ли, специал.педагоги
Февраль		
1. Выставки, конкурсы, фестивали	Участие в конкурсе русские народные забавы(игры) изготовление открыток	Воспитатели групп
2. Досуги, праздники, развлечения	« 23 февраля — День защитника»	Старший воспитатель воспитатели

		специалисты
3. Соревнования	« А, ну ка мальчики»	Старший воспитатель воспитатели специалисты
4. Портфолио	Фиксация наблюдений за детьми, пополнение , детских портфолио рисунками, высказываниями	Воспит-ли, специал.педагоги
Март		
1. Выставки, конкурсы, фестивали	Участие в конкурсе« « Мамина профессия. » , « Моя Мама» изготовление открыток	Воспитатели групп
2. Досуги, праздники, развлечения	«Созвездие талантов « « Утренники» « Мини-мисс»	Старший воспитатель Воспит-ли
3. Соревнования	« Мама, папа,я -спортивная семья»	Старший воспитатель воспитатели специалисты
4. Портфолио	Фиксация наблюдений за детьми, пополнение , детских портфолио рисунками, высказываниями	Воспит-ли, специал.педагоги
Апрель		
1. Выставки, конкурсы, фестивали	Участие в конкурсе	Воспитатели групп
2. Досуги, праздники, развлечения	Развлечения по ПДТ конкурс Чтецов	Старший воспитатель воспитатели специалисты
3. Портфолио	Фиксация наблюдений за детьми, пополнение , детских портфолио рисунками, высказываниями , работа с узкими специалистами	Воспит-ли, специал.педагоги
4. Соревнования	ГТО	Старший воспитатель воспитатели специалисты

Май		
1. Портфолио	Фиксация наблюдений за детьми, пополнение , детских портфолио рисунками, высказываниями	Воспитатели специалисты педагоги
2. Досуги, праздники, развлечения	конкурс Чтецов акция « Бессмертный полк» « День, Победы» Выпускной бал «Стиляжная вечеринка «	Старший воспитатель воспитатели специалисты

11. Работа психолого медико – педагогического консилиума службы (ПМПк)

Формы работы	Содержание	ответственный
Октябрь		
Заседание № 1 Тема: Организационное заседание «Организация работы ПМПк О комплектовании групп комбинированной направленности».	Цель: Создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения воспитанников. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка. 1. Рассмотрение и утверждение плана работы ПМПк на 2019-2020 учебный год. 2. Итоги первичного обследования детей старших групп комбинированной направленности. 3. Задачи коррекционного обучения на 1 период. 4. План работы психолога с детьми групп комбинированной направленности.	Учитель-логопед , Педагог-психолог воспитатель группы коррекционной направленности медицинский персонал ФАП « Борковская амбулатория» Председатель
Декабрь		
Заседание № 2 Тема: Усвоение программы воспитанниками подготовительных к школе групп. Выявление детей группы риска.	Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии, по индивидуальным маршрутам. 1. Результаты диагностики на начало учебного года и динамика коррекционной работы в подготовительных группах. Выявление детей с трудностями в усвоении программного материала. 2. О работе с детьми, уровень развития которых отличается от	Учитель-логопед, Педагог-психолог воспитатель группы коррекционной направленности медицинский персонал ФАП « Борковская амбулатория» Председатель

	нормативного 3. Интеграция деятельности специалистов как условие успешного освоения ООП ДО воспитанников с ОВЗ	
Январь		
Заседание № 3 Тема: Об итогах логопедического обследования детей.	1. О направлении детей на городскую весеннюю ПМПК. 2. Анализ ведения дневников наблюдения за воспитанниками в комбинированных группах. 3. Разное.	Учитель-логопед, Педагог-психолог воспитатель группы коррекционной направленности медицинский персонал ФАП « Борковская амбулатория»
Март		
Заседание № 4 Тема: «Плановое обследование детей младшего дошкольного возраста. Об итогах логопедического обследования детей»	1. О результатах плановой ранней диагностики воспитанников младших групп учителем-логопедом. 2. Динамика достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы детьми подготовительных к школе групп	Учитель-логопед, Педагог-психолог воспитатель группы коррекционной направленности медицинский персонал ФАП « Борковская амбулатория» Председатель
Май		
Заседание № 5 Тема: «Оценка эффективности работы СПС ДОУ»	1. Годовой отчет о результатах работы за год учителей-логопедов. 2. Годовой отчет о работе педагога-психолога. Анализ итоговой диагностики готовности ребенка к школе. 3. Мониторинг детского развития воспитанников комбинированных групп. 4. Анализ здоровья и физического развития детей с ОВЗ 3. Об итогах работы СПС ДОУ в 2019-2020 учебном году.	Учитель-логопед, Педагог-психолог воспитатель группы коррекционной направленности медицинский персонал ФАП « Борковская амбулатория» Председатель
Внеплановые заседания	заседания по запросу педагогов и родителей	В течение учебного года