

Принято на
педагогическом совете
Борковская ООШ

пр.№ 1 от 30.08.19г.

Утверждаю:
директор Борковской СОШ
(Савельев В.Н.)

30.08.2019 г

**ПРОГРАММА
ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Борковская средняя школа»
Новгородского муниципального района Новгородской области**

- 2019 г.-

Общие положения

- 1.1. ПРОГРАММА логопедической коррекции учащихся с ОВЗ муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Борковская СОШ" Новгородского муниципального района Новгородской области (далее ПРОГРАММА) разработана в соответствии с Законом РФ "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (часть 6 ст. 11), Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"; Приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"; Уставом МАОУ Борковской школы.
- 1.2. В Положении изложены основные направления, регулирующие деятельность учителя - логопеда при муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Борковская средняя школа», где гарантированы возможности получения логопедической помощи детям с ОВЗ, имеющим речевую патологию, обеспечены условия для их личностного развития, педагогической реабилитации.
- 1.3. Указанная ПРОГРАММА является структурным подразделением муниципального общеобразовательного учреждения.
- 1.4. Настоящая ПРОГРАММА регулирует деятельность учителя - логопеда в установленном порядке для детей, имеющих различные отклонения в речевом развитии.
- 1.5. ПРОГРАММА разработана в целях оказания помощи детям, имеющим проблемы в развитии устной и письменной речи (вторичного характера).
- 1.6. Данная ПРОГРАММА построена на основе следующих документов:
- "Программа по коррекции затруднений чтения и письма у детей с ЗПР младшего школьного возраста", разработанной Морозовой И.А. и Пушкаревой М.А" (присвоен статус "Авторская программа" - (пр. № 284 от 26.06.2006 г.) решением областного экспертного совета Комитета образования Новгородской области). (внесены изменения и дополнения в соответствии с ФГОС от 2012 г.)
 - "Логопедическое сопровождение педагогического процесса обучающихся по программе 8 вида", разработанной Морозовой И.А. и Пушкаревой М.А" (присвоен статус "Авторская программа" - (пр. № 272 от 20.06.2006 г.) решением областного экспертного совета Комитета образования Новгородской области). (Внесены изменения и дополнения в соответствии с ФГОС от 2014 г.)

2. Цель и задачи

Основными задачами работы учителя - логопеда являются:

- коррекция нарушений в развитии письменной речи школьников с ОВЗ начального звена и школьников с ОВЗ 5-х классов;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися специальных (коррекционных) программ;

3. Организация работы учителя-логопеда МАОУ

3.1. При проведении логопедических занятий с учащимися с ОВЗ при МАОУ предусматривается четкая организация всего коррекционного процесса. Она обеспечивается:

- рациональным составлением расписания занятий;
- планированием фронтальной и индивидуальной работы;
- оснащением логопедического кабинета необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
- совместной работой логопеда с педагогами и родителями.

3.2. На занятия по логопедической коррекции принимаются дети с ОВЗ школьного возраста (1 – 5 класс), проживающие на территории д. Борки (микрорайона школы) имеющие нарушения в развитии письменной речи на родном языке:

- общее недоразвитие речи у учащихся с ЗПР (1 класса);
- общее недоразвитие речи, обусловленное несформированностью языковых средств (у обучающихся по программе VIII вида);
- нарушения чтения и письма, обусловленные нерезко выраженным общим недоразвитием речи (у учащихся с ЗПР);
- нарушения чтения и письма, обусловленные несформированностью языковых средств (у обучающихся по программе VIII вида).

Зачисление на занятия по логопедической коррекции осуществляется в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

3.3. Зачисление на занятия по логопедической коррекции проводится в сентябре, а также в течение учебного года (по мере выявления указанной категории детей).

3.4 Начало и продолжительность занятий по логопедической коррекции соответствует работе МОУ.

3.5. Основной формой работы являются групповые и индивидуальные занятия (в соответствии с учебным планом).

- Предельная наполняемость групп устанавливается в соответствии с нормами СанПин для ОВЗ:
- с общим недоразвитием речи у учащихся с ЗПР – до 3 человек,
- с нерезко выраженным общим недоразвитием речи у учащихся с ЗПР – до 4 чел.,
- с недостатками чтения и письма, обусловленными несформированностью языковых средств - до 2-х человек.

3.7. Занятия с детьми занятия по логопедической коррекции проводятся в свободное от уроков время через 0,5-1.5 ч. после уроков

3.8. Выпуск учащихся, посещающих занятия по логопедической коррекции производится в соответствии с учебным планом и рекомендациями ТПМПК.

3.9. На каждого ребёнка, посещающего занятия по логопедической коррекции, учитель-логопед заполняет речевую карту.

- 3.14. Динамика речевого развития ребёнка отмечается в речевой карте, доводится до сведения учителей, администрации МАОУ и родителей ребёнка.
- 3.15. Ответственность за обязательное посещение занятий несут: классный руководитель, администрация МАОУ, учитель-логопед, родители.

5. Учитель-логопед

5.1. Учителем - логопедом назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование или высшее педагогическое образование с обязательным прохождением курсов по специальности «Логопедия».

5.2. Учитель-логопед:

- а) несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной и вторичной речевой патологией, оптимальное комплектование групп, качество коррекционного обучения детей с нарушениями речи;
- б) ведёт учёт посещаемости детей;
- в) проводит занятия с учащимися по исправлению различных нарушений письменной речи. В ходе занятий осуществляет работу по предупреждению и преодолению неуспеваемости по родному языку, обусловленной вторичным речевым нарушением;
- г) информирует педагогические советы МОУ о задачах, содержании и результатах работы на занятиях по логопедической коррекции;
- д) участвует в работе методических объединений логопедов МОУ.

6. Направления деятельности учителя - логопеда:

- Диагностическое
 - Обследование устной речи школьников, на основании которого осуществляется комплектование групп, подгрупп для коррекционной работы
- Коррекционно- развивающая работа
 - Проведение групповых, подгрупповых, индивидуальных занятий с учащимися С(К) классов VII и VIII вида, имеющими нарушения в речевом развитии.
- Экспертная деятельность
 - Участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума.
- Консультативная деятельность.
 - Консультирование педагогов, родителей о динамике речевого развития учащихся с ОВЗ.
- Просветительская деятельность
 - Проведение открытых занятий для педагогов и родителей.
- Организационная деятельность
 - Оформление документации учителя-логопеда.
 - Составление расписания занятий.
 - Оформление речевых карт.
 - Планирование и разработка индивидуальных логопедических программ.
 - Подведение итогов коррекционной работы.
 - Самоанализ работы учителя- логопеда.
 - Мероприятия по улучшению оснащенности учебно-методическими пособиями, дидактическими и наглядными материалами.

-Составление ежегодного статистического отчета.

- Повышение квалификации.

-Мероприятия по повышению квалификации учителя-логопеда (посещение курсов, лекций, методических объединений, обмен опытом и т.п.)

7. Документация учителя - логопеда

- Речевая карта на каждого ребенка;
- Журнал посещаемости занятий;
- Программа по коррекции затруднений чтения и письма у детей с ограниченными возможностями здоровья младшего школьного возраста (VII вид)
- Программа «Логопедическое сопровождение педагогического процесса обучающихся по программам 8 вида».
- Журнал учета по оказанию консультативной помощи.
- Расписание групповых занятий,

8. Руководство и контроль работы учителя - логопеда

Непосредственное руководство и контроль за работой учителя - логопеда осуществляется заместителем директора по учебно – воспитательной работе МАОУ.