

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
МАОУ "Борковская СОШ"

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МАОУ "Борковская СОШ"
Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
"Борковская СОШ"
Еришина Н.В.
Приказ №1 от «30» августа
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебный предмет «Русский язык»
для обучающихся 5-9 коррекционных классов(8.1)

УМК:

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС. 2010.
2. Учебник «Русский язык» 5 класс. Авторы: Н. Г. Галунчикова, Э. В. Якубовская М.: «Просвещение» 2007.
3. Учебник «Русский язык» 6 класс. Авторы: Н. Г. Галунчикова, Э. В. Якубовская М.: «Просвещение» 2004.
4. Учебник «Русский язык» 7 класс. Авторы: Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская М.: «Просвещение» 2009.
5. Учебник «Русский язык» 8 класс. Авторы: Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская М.: «Просвещение» 2011.
6. Учебник «Русский язык» 9 класс. Авторы: Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская М.: «Просвещение» 2009.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение обучающимися программы по русскому языку предполагает достижение двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения русского языка как учебного предмета включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения программы по русскому языку относятся:

- 1) формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 7) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 8) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты освоения русского языка в АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Минимальный уровень является обязательным для большинства учащихся класса.

Минимальный уровень:

- знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;
- разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;
- образование слов с новым значением с опорой на образец;
- представления о грамматических разрядах слов;
- различение изученных частей речи по вопросу и значению;

- использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;

- составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;
- установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам учителя;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью учителя);
- нахождение в тексте однородных членов предложения;
- различение предложений, разных по интонации;
- нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью учителя);
- участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;

- выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
- оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;
- составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложению плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень:

- знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;
- разбор слова по составу с использованием опорных схем;
- образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;

- дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;
- определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам учителя;
- нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством учителя);
- пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;
- составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т. д.;
- установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам учителя, опорной схеме;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;
- составление предложений с однородными членами с опорой на образец;
- составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;
- различение предложений (с помощью учителя) различных по цели высказывания;
- отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;
- отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью учителя);
- выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;
- оформление всех видов изученных деловых бумаг;
- письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55-60 слов).

Содержание тем учебного предмета

Предложение.

Практические упражнения в составлении и распространении предложений. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Различение предложений по интонации. Звук и буква. Звук гласные и согласные.

Слово.

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание, приставка, суффикс. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание звонких и глухих согласных в корне слова. Непроверяемые гласные и согласные в корне слова. Приставка и предлог. Разделительный твердый знак после приставок.

Части речи.

Общее понятие о частях речи: существительное, глагол, прилагательное. Умение различать части речи по вопросам и значению.

Имя существительное. Понятие об имени существительном. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Изменение имен существительных по числам (единственное и множественное число). Род имен существительных, умение различать род (мужской и женский род, средний род). Мягкий знак (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода (ночь, мышь) и его отсутствие у существительных мужского рода (мяч, нож). Изменение существительных по падежам. Умение различать падежи по вопросам. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях существительных. Первое склонение имен существительных в единственном числе. Второе склонение имен существительных в единственном числе. Третье склонение имен существительных в единственном числе.

Предложение.

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные. Однородные члены предложения.

Повторение за год.

6 класс

Повторение.

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные. Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и соединочным союзом и. Знаки препинания при однородных членах.

Звуки и буквы.

Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.

Состав слова. Однокоренные слова. Корень, приставка, суффикс, окончание. Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный твёрдый знак после приставок.

Имя существительное.

Имена собственные. Склонение имён существительных в единственном числе. Множественное число имён существительных.

Имя прилагательное.

Изменение имён прилагательных по родам, по числам. Склонение имён прилагательных в единственном и множественном числе.

Предложение.

Однородные члены предложения. Сложные предложения. Обращение.

Повторение пройденного за год.

7 класс

Повторение.

Простое и сложное предложения. Простые предложения с однородными членами. Перечисление без союзов, с одиночным союзом и, союзами а, но. Сложные предложения союзами и, а, но.

Состав слова.

Безударные гласные в корне. Звонкие и глухие согласные в корне. Произносимые согласные в корне. Гласные и согласные в приставках. Разделительный твёрдый знак после приставок. Приставка и предлог. Сложные слова.

Части речи.

Имя существительное. Склонение имён существительных в единственном числе и во множественном.

Имя прилагательное. Склонение имён прилагательных в единственном и во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения 1, 2, 3-го лица. Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа.

Глагол. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее) и числам. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. **Не** с глаголами. Изменение глаголов по лицам.

Предложение.

Простое предложение с однородными членами. Сложное предложение. Обращение.
Повторение пройденного за год.

8 класс

Повторение.

Простое и сложное предложения. Сложное предложение союзами и, а, но и без союзов. Однородные члены предложения.

Состав слова.

Разные по составу слова. Гласные и согласные в приставках. Приставка и предлог. Сложные слова.

Части речи.

Имя существительное. Имя собственное. Существительные единственного числа с шипящей на конце. Склонение имён существительных в единственном числе. Проверочные слова. Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе.

Имя прилагательное. Согласование имени прилагательного с именем

Существительным. Родовые окончания прилагательных. Безударные окончания прилагательных. Склонение прилагательных мужского и среднего рода на -ий, -ье. Склонение прилагательных женского рода на -ья. Склонение прилагательных во множественном числе на -ьи.

Личные местоимения. Лицо и число местоимений. Местоимения 3-го лица ед. числа. Склонение местоимений 1, 2, 3 лица.

Глагол. Неопределённая форма глагола. Правописание шипящих на конце слова. Изменение глаголов по временам.

Прошедшее время глагола. НЕ с глаголами. Изменение глаголов по лицам и числам. Правописание глаголов 2 лица

единственного числа. Глаголы 3-го лица. Правописание глаголов на –**тся** и –**ться**. Спряжение глаголов. Безударные личные окончания глаголов. Способы проверки безударных окончаний.

Предложение.

Простое предложение нераспространённое и распространённое. Запятая при однородных членах предложения.

Обращение. Сложные предложения.

Повторение пройденного за год.

9 класс

Повторение (предложение, звуки и буквы, состав слова). Однородные члены предложения. Обращение. Сложное предложение. Разбор слова по составу. Правописание приставок. Сложные слова. Сложносокращённые слова.

Имя существительное. Значение предметности. Грамматические признаки имени существительного. Склонение имён существительных. Существительные с шипящей на конце

Имя прилагательное. Признаки, свойства, качества предмета. Безударные окончания прилагательных.

Личные местоимения. Личо и число местоимений. Личные местоимения с предлогами. Правописание личных местоимений.

Глагол. Различие глаголов по значению. Грамматические признаки глагола. Изменение глагола по лицам и числам. 1,2 спряжение глаголов. Мягкий знак в глаголах.

Наречие. Наречия, которые обозначают время, место и способ действия. Правописание наречий с **а** и **о** на конце.

Имя числительное. Правописание числительных от 5 до 20 и 30. Правописание числительных от 50 до 80. Правописание числительных от 500 до 900. Правописание числительных 90,200,300,400.

Части речи. Понятие имя существительное, имя прилагательное, местоимение.

Предложение. Простое и сложное предложение. Прямая речь.

Повторение изученного материала за год.

Тематическое планирование по предмету «Русский язык» в 5 классе

№	Тема урока	Кол-во уроков по плану	Фактически	Корректировка часов
1 четверть - 32 часа				
1	Повторение. Предложение. Главные и второстепенные члены предложения.	5		
2	Повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения Звуки и буквы	3		
3		2		
4	Слово. Состав слова. Корень и однокоренные слова			
5	Приставка	3		
6	Суффикс	3		
7	Окончание	3		
8	Правописание безударных гласных в корне слова	2		
9	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова	5		
10	Контрольная работа № 1	4		
11	Работа над ошибками	1		
2 четверть - 32 часа				
12	Приставка и предлог			
13	Непроверяемые гласные в корне слова	5		
14	Разделительный твердый знак после приставок	4		
		5		
15	Части речи. Имя существительное			
16	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	5		
		4		

17	Собственные и нарицательные имена существительные	4		
18	Повторение	3		
19	Контрольная работа № 2	1		
20	Работа над ошибками	1		
3 четверть - 40 часов				
21	Изменение имен существительных по числам	5		
22	Род имен существительных	4		
23	Правописание имен существительных мужского и женского рода с -шпшпей(ж.ш.ч.ш) на конце слова	5		
24	Изменение имен существительных по падежам	5		
25	Три склонения имен существительных	5		
26	1 склонение имен существительных в единственном числе	5		
27	2 склонение имен существительных в единственном числе	5		
28	3 склонение имен существительных в единственном числе	4		
29	Повторение	1		
30	Контрольная работа № 3	1		
31	Работа над ошибками	1		
4 четверть - 32 часа				
32	Предложение	3		
33	Главные и второстепенные члены предложения	8		
34	Нераспространенные и распространенные предложения	8		
35	Однородные члены предложения	8		
36	Повторение.	3		
37	Контрольная работа № 4	1		
38	Работа над ошибками	1		
39	Всего	136		

Тематическое планирование по предмету «Русский язык» в 6 классе

№	Тема	Кол-во часов по плану	Фактически	Корректировка часов
1	Повторение Предложение	1	4	3
		5	5	0

2	Звуки и буквы		4		
3	Состав слова		4		
4	Правописание безуд. гл. в корне слова		4		
5	Правописание приставок		4		
6	Непроизносимые согласные в корне слова		3		
7	Приставка и предлог		3		
8	Ъ после приставок		3		
9	Правописание зв. и глух. согласных в корне слова		2		
10	Контрольная работа №1		2		
11	Работа над ошибками		1		
12	Части речи	2 четверть – 32 часа			
13	Имя существительное		5		
14	Имена собственные		5		
15	Склонение имен сущ. в ед.		5		
16	Склонение имен сущ. во мн. числе		6		
17	Контрольная работа №2		6		
18	Работа над ошибками		1		
19	Имя прилагательное	3 четверть – 40 часов			
20	Изменение им. прилаг. по родам		4		
21	Изменение им. прилаг. по числам		5		
22	Склонение им. прилаг. в ед. числе		5		
23	Склонение им. прилаг. женского рода		5		
24	Склонение им. прилаг. во множ. числе		10		
25	Контрольная работа №3		9		
26	Работа над ошибками		1		
27	Однородные члены предложения		1		
28	Сложное предложение		11		
29	Обращение		10		
30	Повторение		5		
			4		

31	Контрольная работа № 4	1	
32	Работа над ошибками	1	
33	Всего	136	

Тематическое планирование по «Русский язык» в 7 классе

№	Тема	Кол-во часов по плану	Фактически	Корректировка часов
1 четверть – 32 часа				
1	Повторение. Предложение	5		
2	Звуки и буквы	4		
3	Состав слова	3		
4	Упражнения на закрепление	1		
5	Безударные гласные в корне	2		
6	Звонкие и глухие согласные в корне	2		
7	Непроизносимые согласные в корне	2		
8	Гласные и согласные в приставках	2		
9	Разделительный твердый знак после приставок	2		
10	Приставка и предлог	2		
11	Упражнения на закрепление	2		
12	Сложные слова	2		
13	Контрольная работа №1	1		
14	Работа над ошибками	1		
15	Имя существительное	2		
2 четверть - 32 часа				
17	Склонение существительных в сл. числе	5		
18	Упражнения на закрепление	5		
19	Склонение существительных во мн. числе	4		
20	Контрольная работа № 2	1		

21	Работа над ошибками.		1			
22	Имя прилагательное		3			
23	Склонение прилагательных в ед. числе		4			
24	Склонение прилагательных во мн. числе		4			
25	Упражнения на закрепление		3			
26	Контрольная работа №3		1			
27	Работа над ошибками		1			
3 четверть – 40 часов						
28	Личные местоимения 1, 2 и 3 лица		4			
29	Склонение и правописание личных местоимений		6			
30	Упражнения на закрепление		6			
31	Контрольная работа №4		1			
32	Работа над ошибками.		1			
33	Глагол		3			
34	Изменение глаголов по временам		3			
35	Изменение глаголов по числам		2			
36	Изменение глаголов прошедшего времени		4			
37	породами числам					
38	Правописание НЕ с глаголами		3			
39	Изменение глаголов по лицам		3			
40	Упражнения на закрепление		3			
41	Контрольная работа №5		1			
42	Работа над ошибками		1			
4 четверть – 32 часа						
43	Предложение		5			
44	Простое предложение с однородными членами		5			
45	Упражнения на закрепление		3			
46	Сложное предложение		5			
47	Обращение		4			

48	Упражнения на закрепление	4		
49	Повторение	4		
50	Контрольная работа № 6	1		
51	Работа над ошибками	1		
52	Всего	136		

Тематическое планирование по предмету «Русский язык» в 8 классе

№	Тема	Кол-во часов по плану			фактически	Корректировка часов
		1 четверть - 32 ч.				
Повторение. Предложение						
1	Предложение простое и сложное	2				
2	Сложные предложения с союзами и, а, но и без них	3				
3	Однородные члены предложения	2				
Состав слова						
4	Разные по составу слова	5				
5	Гласные и согласные в приставках	5				
6	Приставка и предлог	5				
7	Сложные слова	5				
8	Части речи	3				
9	Контрольная работа №1	1				
10	Работа над ошибками	1				
2 четверть – 32 часа						
Имя существительное						
11	Имя собственное	3				
12	Существительные ед. числа с шипящей на конце	3				
13	Склонение имен существительных в ед. числе	3				
14	Проверочные слова	3				
15	Правописание падежных окончаний имен сущ. во мн. Числе	3				

		Имя прилагательное	
16	Согласование прилагательных с существительными		
17	Родовые окончания прилагательных	2	
18	Безударные окончания прилагательных	2	
19	Склонение прилагательных муж. и ср. рода на -ий, -ье	2	
20	Склонение прилагательных ж. рода на -ья	2	
21	Склонение прилагательных во множ. числе на -ьи	2	
22	Повторение	3	
23	Контрольная работа № 2	2	
24	Работа над ошибками	1	
		1	
3 четверть 10*4=40 ч.			
Личные местоимения			
25	Лично и число местоимений		
26	Местоимения 3-го лица ед. числа	3	
27	Склонение местоимений 1-го лица	3	
28	Склонение местоимений 2-го лица	3	
29	Склонение местоимений 3-го лица	3	
Глагол			
30	Неопределенная форма глагола		
31	Правописание пишущих на конце слова	1	
32	Изменение глаголов по временам	2	
33	Прошедшее время глагола	2	
34	НЕ с глаголами	2	
35	Изменения глаголов по лицам и числам	2	
36	Правописание глаголов 2-го лица ед. числа	2	
37	Глаголы 3-го лица	2	
38	Правописание глаголов на -тся и -ться	2	
39	Спряжение глаголов	2	
40	Безударные личные окончания глаголов	2	
41	Способы проверки безударных окончаний	1	
42	Повторение	1	
		2	

43	Контрольная работа №3		1		
44	Работа над ошибками		1		
4 четверть - 32 ч.					
Предложения					
45	Простое предложение нераспространенное и распространенное		6		
46	Запятая при однородных членах предложения		6		
47	Обращение		6		
48	Сложные предложения		6		
49	Повторение		6		
50	Контрольная работа № 4		6		
51	Работа над ошибками		1		
52	Всего		1		
			136 часов		

Тематическое планирование по предмету «Русский язык» в 9 классе

		Тема	Кол-во часов по плану	фактически	Корректировка часов
1 четверть - 36 ч.					
Повторение					
1	Предложение		1		
2	Однородные члены предложения		1		
3	Обращение		1		
4	Сложное предложение		1		
5	Звучки и буквы		2		
			4		
Состав слова					
6	Разбор слова по составу		3		
7	Правописание приставок		2		