**Приложение № \_\_\_**

к Основной общеобразовательной программе

Среднего общего образования

МАОУ «Борковская СОШ»

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МАОУ «Борковская СОШ»**

**(СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

**на 2023 – 2024 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МОДУЛИ** | **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 неделя | | 2 неделя | | | | | | | 3 неделя | | | | | | | | 4 неделя | | | | | | |
| ***Классное руководство*** | Инструктаж по противодействию терроризму и экстремизму, ПДД  Индивидуальная работа с учащимися  Минутки безопасности (ежедневно в конце учебного дня)  Включенность учащихся в конкурсную деятельность, гражданские и социальные акции  Создание классных уголков, уголков безопасности  Изучение классного коллектива, работа с портфолио учащихся | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Классный час «Терроризм – угроза человечеству» | | Тематический классный час | | | | | | | Неделя безопасности дорожного движения  Тематический классный час  Сбор информации о трудоустройстве выпускников 11 класса | | | | | | | | Тематический классный час  Подготовка к КТД «Спасибо Вам, учителя!» МО классных руководителей «Профессиограмма классного руководителя» | | | | | | |
| ***Урочная деятельность*** | День Знаний | | Участие в интеллектуальных Интернет-конкурсах  Игровые и интерактивные формы учебной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Внеурочная деятельность*** | Презентация кружков, секций, объединений дополнительного образования  Индивидуальные маршруты обучения, занятия в соответствии с расписанием внеурочной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Разговоры о важном*** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Взаимодействие с родителями*** |  | | Родительское собрание | | | | | | |  | | | | | | | | Заседания общешкольного родительского комитета | | | | | | |
| Посещение семей, составление социального паспорта класса | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Самоуправление*** | Организация дежурства по школе (10-11 классы)  Выборы классного самоуправления  Выборы в совет школьников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Профориентация*** | Изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий  Участие в мероприятиях «ПроеКТОриЯ», «Урок цифры», «Код успеха», «Уроки финансовой грамотности», «Билет в будущее» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Основные школьные дела*** | День солидарности в борьбе с терроризмом | |  | | | | | | | Конкурс рисунков по ПДД | | | | | | | | Выставка поделок «Что нам осень принесла» | | | | | | |
| ***Организация предметно-пространственной среды*** | Выставка поделок « Что нам осень принесла»  Оформление классных уголков  Оформление общешкольных информационных стендов  Трудовой десант по благоустройству пришкольной территории | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Детские общественные организации. Волонтерство*** | Заседание актива волонтерского отряда «Мы вместе!», планирование мероприятий на учебный год  Вступление в «ЮНАРМИЮ»  Трудовой десант на братское захоронение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **МОДУЛИ** | **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 неделя | | | | 2 неделя | | | | | | | 3 неделя | | | | | | | | | | 4 неделя | | |
| ***Классное руководство*** | Минутки безопасности (ежедневно в конце учебного дня)  Включенность учащихся в конкурсную деятельность, гражданские и социальные акции  Ведение классной документации , работа с портфолио учащихся  Индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска», работа с одаренными детьми | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тематический классный час | | | | Тематический классный час | | | | | | | Классный час НОРЕ «Полезный выбор» | | | | | | | | | |  | | |
| ***Урочная деятельность*** | Участие в интеллектуальных Интернет-конкурсах  Игровые и интерактивные формы учебной деятельности  Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Внеурочная деятельность*** | Занятия ,экскурсии, проекты, мастер-классы, практикумы, выставки, конкурсы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Разговоры о важном*** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Взаимодействие с родителями*** | Индивидуальные беседы и консультации  Посещение семей на дому | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Самоуправление*** | День самоуправления  Организация дежурства по школе (10-11 классы)  Заседание центров общешкольного самоуправления (ЦОС) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Рейд Совета школы по проверке классных уголков | | | | | | | | | | | Подготовка игровых программ в рамках КТД «Осенины»  Линейка по итогам 1 четверти | | | | | | | | | | | | |
| ***Профориентация*** | Участие в мероприятиях «ПроеКТОриЯ», «Урок цифры», «Код успеха», «Уроки финансовой грамотности», «Билет в будущее»  Классные часы, встречи с интересными людьми  Экскурсии на предприятия  Изучение профессиональной направленности учащихся 10-11 классов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Основные школьные дела*** | «Спасибо Вам, учителя!» | | | |  | | | | | | | «Осенины» | | | | | | | | | |  | | |
| ***Организация предметно-пространственной среды*** | Выставка поделок « Что нам осень принесла»  Генеральная уборка классных комнат | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Детские общественные организации. Волонтерство*** | Заседание актива волонтерского отряда «Мы вместе!»  Акция «Поздравительная почта ветеранам» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **МОДУЛИ** | **НОЯБРЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 неделя | | | | | 2 неделя | | | | | | | 3 неделя | | | | | | | | | 4 неделя | | |
| ***Классное руководство*** | Минутки безопасности (ежедневно в конце учебного дня)  Включенность учащихся в конкурсную деятельность, гражданские и социальные акции  Ведение классной документации ,работа с портфолио учащихся  Индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска», работа с одаренными детьми  Инструктаж по ТБ поведения на водоемах зимой, ПДД | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тематический классный час  МО классных руководителей | | | | | Тематический классный час | | | | | | | Классный час НОРЕ «Полезный выбор» | | | | | | | | | Тематический классный час | | |
| ***Урочная деятельность*** | Участие в интеллектуальных Интернет-конкурсах  Игровые и интерактивные формы учебной деятельности  Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Внеурочная деятельность*** | Занятия ,экскурсии, проекты, мастер-классы, практикумы, выставки, конкурсы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Разговоры о важном*** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Взаимодействие с родителями*** | Классные родительские собрания | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Самоуправление*** | Организация дежурства по школе (10-11 классы)  Заседание центров общешкольного самоуправления (ЦОС) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Флешмоб «Утренняя зарядка»  Создание и распространение листовок «Твоя личная безопасность» | | | | | | | | | | | | Рейд по проверке наличия световозвращателей, схем безопасного маршрута «Дом – школа – дом» | | | | | | | | | | | |
| ***Профориентация*** | Участие в мероприятиях «ПроеКТОриЯ», «Урок цифры», «Код успеха», «Уроки финансовой грамотности», «Билет в будущее»  Классные часы, тестирование по профориентации  Индивидуальные консультации по профориентации  Знакомство с ВУЗами «Куда пойти учиться?» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Основные школьные дела*** | КТД «Мы за ЗОЖ» | | | | | | | | | | | | День памяти жертв ДТП. | | | | | | | | | | | |
| ***Организация предметно-пространственной среды*** | Выставка поздравительных газет к Дню матери | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Детские общественные организации. Волонтерство*** | Заседание актива волонтерского отряда «Мы вместе!»  Акция «Поздравляем милых мам!» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **МОДУЛИ** | **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 неделя | | | 2 неделя | | | | | | | | | 3 неделя | | | | | | | | | 4 неделя | | |
| ***Классное руководство*** | Минутки безопасности (ежедневно в конце учебного дня)  Включенность учащихся в конкурсную деятельность, гражданские и социальные акции  Ведение классной документации ,работа с портфолио учащихся  Индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска», работа с одаренными детьми  Инструктаж по пожарной безопасности в период новогодних праздников  Акция «Добрые дела» в рамках Рождественского марафона | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тематический классный час | | | Классный час «День Конституции», формирование правовых знаний.  Единый методический день. Открытые классные часы и внеклассные мероприятия | | | | | | | | | Классный час НОРЕ «Полезный выбор» | | | | | | | | | Тематический классный час | | |
| ***Урочная деятельность*** | Участие в интеллектуальных Интернет-конкурсах  Игровые и интерактивные формы учебной деятельности  Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Внеурочная деятельность*** | Занятия , экскурсии, проекты, мастер-классы, практикумы, выставки, конкурсы  Мониторинг занятости учащихся во внеурочной деятельности и результативность их деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Разговоры о важном*** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Взаимодействие с родителями*** | Индивидуальные беседы и консультации  Посещение семей на дому  Мониторинг «Изучение уровня удовлетворенности школьной жизнью» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Самоуправление*** | Организация дежурства по школе (10-11 классы)  Заседание центров общешкольного самоуправления (ЦОС)  Акция «Новогодние окна»  Линейка по итогам 2 четверти | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Профориентация*** | Участие в мероприятиях «ПроеКТОриЯ», «Урок цифры», «Код успеха», «Уроки финансовой грамотности», «Билет в будущее»  Классные часы, встречи с выпускниками школы, студентами СПО и ВУЗов  Индивидуальные консультации по профориентации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Основные школьные дела*** | КТД «Новогодний калейдоскоп»  Акция «Новогодние окна»  Новогодние представления 1-4 классов, 5-9 классов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Организация предметно-пространственной среды*** | Акция «Новогодние окна» (украшение классных комнат, окон)  Генеральная уборка классных комнат | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Детские общественные организации. Волонтерство*** | Заседание актива волонтерского отряда «Мы вместе!»  День героев Отечества | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **МОДУЛИ** | **ЯНВАРЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | | | | | | | 3 неделя | | | | | | | | | | 4 неделя | | | | | |
| ***Классное руководство*** | ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ | Индивидуальная работа с учащимися «группы риска»  Минутки безопасности (ежедневно в конце учебного дня)  Включенность учащихся в конкурсную деятельность, гражданские и социальные акции  Акция «Добрые дела» в рамках Рождественского марафона  Анкетирование «Социализация подростков» (10 класс)  Сбор предварительной информации об организации летнего отдыха и трудоустройства подростков в 2024 году. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тематический классный час.  МО классных руководителей. Педагогический мониторинг «Изучение эффективности воспитательного процесса» | | | | | | | Классный час НОРЕ «Полезный выбор» | | | | | | | | | | Классный час «Ладога - дорога жизни» | | | | | |
| ***Урочная деятельность*** | Участие в интеллектуальных Интернет-конкурсах  Игровые и интерактивные формы учебной деятельности  Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| День детских изобретений. Урок проектной деятельности, 10 кл. | | | | | | | День освобождения Новгорода от немецко-фашистских захватчиков. Урок Памяти (история) | | | | | | | | | | День освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок Памяти (история) | | | | | |
| ***Внеурочная деятельность*** | Занятия, экскурсии, проекты, мастер-классы, практикумы, выставки ,конкурсы  Корректировка индивидуальных образовательных маршрутов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Разговоры о важном*** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Взаимодействие с родителями*** | Индивидуальные беседы и консультации, посещение семей на дому | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Самоуправление*** |  | Организация дежурства по школе (10-11 классы)  Заседание центров общешкольного самоуправления (ЦОС)  Подготовка к вечеру встречи выпускников  Акция «Блокадный хлеб» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Профориентация*** | Классные часы, индивидуальные консультации по профинформированию, профориентированию | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Основные школьные дела*** | КТД «Вечер встречи выпускников»  Подготовка творческих номеров для праздничного концерта | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Организация предметно-пространственной среды*** | Оформление к Дню освобождения Новгорода от немецко-фашистских захватчиков.  Подготовка стенгазет к «Вечеру встречи выпускников» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Детские общественные организации. Волонтерство*** | Международный день памяти жертв Холокоста (волонтерский отряд).  Воздожение памятных гирлянд на братское захоронение д. Борки и д. Чайка (волонтерский отряд).  Заседание актива волонтерского отряда «Мы вместе!» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **МОДУЛИ** | **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 неделя | | | | 2 неделя | | | | | | | | 3 неделя | | | | | | | | 4 неделя | | | |
| ***Классное руководство*** | Минутки безопасности (ежедневно в конце учебного дня)  Включенность учащихся в конкурсную деятельность, гражданские и социальные акции  Ведение классной документации , работа с портфолио учащихся  Индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска», работа с одаренными детьми | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Классный час «О юных героях – борцах за страну», посвященный Дню памяти юного героя-антифашиста | | | | Тематический классный час | | | | | | | | Классный час НОРЕ «Полезный выбор» | | | | | | | | Тематический классный час | | | |
| ***Урочная деятельность*** | Участие в интеллектуальных Интернет-конкурсах  Игровые и интерактивные формы учебной деятельности  Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | | | День Защитника Отечества. Урок Мужества | | | | | | | |  |
| ***Внеурочная деятельность*** | Занятия , экскурсии, проекты, мастер-классы, практикумы, выставки, конкурсы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Разговоры о важном*** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Взаимодействие с родителями*** | Индивидуальные беседы и консультации  Посещение семей СОП на дому  Обследование условий проживания опекаемых детей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Самоуправление*** | Организация дежурства по школе (10-11 классы)  Заседание центров общешкольного самоуправления (ЦОС)  Акция «Прикоснись сердцем к подвигу», поздравление воинов-интернационалистов, ветеранов локальных войн (Совет школы) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Профориентация*** | Участие в мероприятиях «ПроеКТОриЯ», «Урок цифры», «Код успеха», «Уроки финансовой грамотности», «Билет в будущее» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Основные школьные дела*** | КТД «Вечер встречи выпускников»  Праздничный концерт «Вечер добрых друзей». 1- 11 кл . (отв. 10 кл).  КТД «Служу России!»  Подготовка к Смотру строя и песни  Выставка стенгазет «Российской армии – слава!»  Уроки мужества, встречи с воинами-интернационалистами, ветеранами локальных войн | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Организация предметно-пространственной среды*** | Выставка поздравительных стенгазет «Российской армии – слава!» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Детские общественные организации. Волонтерство*** | Заседание актива волонтерского отряда «Мы вместе!»  15 февраля – День вывода советских войск из республики Афганистан | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **МОДУЛИ** | **МАРТ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 неделя | | | | 2 неделя | | | | | | | | | 3 неделя | | | | | | | 4 неделя | | | |
| ***Классное руководство*** | Минутки безопасности (ежедневно в конце учебного дня)  Включенность учащихся в конкурсную деятельность, гражданские и социальные акции  Ведение классной документации , работа с портфолио учащихся  Индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска», работа с одаренными детьми | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тематический классный час  МО классных руководителей. | | | | Тематический классный час  Инструктаж по правилам поведения на водоемах весной | | | | | | | | | Классный час НОРЕ «Полезный выбор» | | | | | | | Классный час «День воссоединения России и Крыма» (10-11 кл.) | | | |
| ***Урочная деятельность*** | Участие в интеллектуальных Интернет-конкурсах  Игровые и интерактивные формы учебной деятельности  Акция «Неделя пятерок» (5-9 классы) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всероссийский открытый урок ОБЖ – Всемирный день ГО (10-11 кл) | | | | | | | Всемирный день иммунитета (информационная минутка на уроке биологии). | | | | | | | | |  | | | | | | | День воссоединения России и Крыма. Урок – диспут (история) |
| ***Внеурочная деятельность*** | Занятия , экскурсии, проекты, мастер-классы, практикумы, выставки, конкурсы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Разговоры о важном*** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Взаимодействие с родителями*** | Индивидуальные беседы и консультации  Посещение семей на дому | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Самоуправление*** | Организация дежурства по школе (10-11 классы)  Заседание центров общешкольного самоуправления (ЦОС)  Акция «Неделя пятерок» (Совет школы)  Линейка по итогам 3 четверти | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Профориентация*** | Участие в мероприятиях «ПроеКТОриЯ», «Урок цифры», «Код успеха», «Уроки финансовой грамотности», «Билет в будущее»  Классные часы, индивидуальные консультации по профинформированию, профориентированию | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Основные школьные дела*** | КТД «Весеннее настроение»  Концерт к Дню 8 Марта | | | | | | | | | | | | | | | | Неделя безопасности дорожного движения  Тематические беседы , просмотр видеороликов «Оказание первой доврачебной помощи»,«Дорожные ловушки (дорожно-транспортный травматизм)» | | | | | | | |
| ***Организация предметно-пространственной среды*** | Выставка поздравительных стенгазет к 8 Марта  Генеральная уборка классных комнат | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Детские общественные организации. Волонтерство*** | Заседание актива волонтерского отряда «Мы вместе!» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **МОДУЛИ** | **АПРЕЛЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 неделя | | | | 2 неделя | | | | | | | | 3 неделя | | | | | | | | 4 неделя | | | |
| ***Классное руководство*** | Минутки безопасности (ежедневно в конце учебного дня)  Включенность учащихся в конкурсную деятельность, гражданские и социальные акции  Ведение классной документации , работа с портфолио учащихся  Индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска», работа с одаренными детьми | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Классный час «Береги здоровье смолоду»  Единый методический день. Открытые классные часы и внеклассные мероприятия | | | | Тематический классный час  Инструктаж по пожарной безопасности в весенне-летний период | | | | | | | | Классный час НОРЕ «Полезный выбор» | | | | | | | | Классный час «День местного самоуправления».  Подготовка к Дню Победы | | | |
| ***Урочная деятельность*** | Участие в интеллектуальных Интернет-конкурсах  Игровые и интерактивные формы учебной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | 30.04- Всероссийский открытый урок ОБЖ – День пожарной охраны (10-11 кл) | |
| ***Внеурочная деятельность*** | Занятия, экскурсии, проекты, мастер-классы, практикумы, выставки, конкурсы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Разговоры о важном*** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Взаимодействие с родителями*** | Родительские собрания «Здоровье и безопасность детей»  Индивидуальные беседы и консультации  Посещение семей на дому | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Самоуправление*** | Организация дежурства по школе (10-11 классы)  Заседание центров общешкольного самоуправления (ЦОС) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Профориентация*** | Участие в мероприятиях «ПроеКТОриЯ», «Урок цифры», «Код успеха», «Уроки финансовой грамотности», «Билет в будущее»  Классные часы, индивидуальные консультации по профинформированию, профориентированию | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Основные школьные дела*** | КТД «Экологическая эстафета»  Сбор макулатуры, пластиковых крышечек , отработанных батареек  «День здоровья»  Игры, эстафеты, соревнования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Организация предметно-пространственной среды*** | Акция по благоустройству территории школы  Конкурс экологической фотографии «Эти забавные животные» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Детские общественные организации. Волонтерство*** | Заседание актива волонтерского отряда «Мы вместе!»  День здоровья (волонтерский отряд)  Благоустройство территории братских захоронений д. Борки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **МОДУЛИ** | **МАЙ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 неделя | | | 2 неделя | | | | | | | 3 неделя | | | | | | | | | 4 неделя | | | | |
| ***Классное руководство*** | Минутки безопасности (ежедневно в конце учебного дня)  Включенность учащихся в конкурсную деятельность, гражданские и социальные акции  Ведение классной документации, работа с портфолио учащихся  Индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска», работа с одаренными детьми  Мониторинг уровня самореализованности личности обучающегося, его субъектной позиции; уровня сформированности коллектива | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Классный час «Мы этой памяти верны» | | | Тематический классный час | | | | | | | Классный час НОРЕ «Полезный выбор» | | | | | | | | | Тематический классный час  Инструктаж по ПДД, безопасному поведению на водоемах в летний период, противодействию терроризму и экстремизму | | | | |
| ***Урочная деятельность*** | Участие в интеллектуальных Интернет-конкурсах  Игровые и интерактивные формы учебной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| День Победы. Урок Памяти (урок истории). | | | | | |  | | | | | | | | День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках рус.яз., литературы) | | | | | | | | | |
| ***Внеурочная деятельность*** | «Фестиваль кружков» - подведение итогов за учебный год (выставки ,творческие отчеты)  Мониторинг занятости учащихся во внеурочной деятельности и результативность этой деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Разговоры о важном*** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Взаимодействие с родителями*** | Разработка памяток для родителей «Планы , рекомендации , советы на лето»  Индивидуальные беседы и консультации  Посещение семей на дому | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Самоуправление*** | Организация дежурства по школе (10-11 классы)  Заседание центров общешкольного самоуправления (ЦОС)  Акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Профориентация*** | Участие в мероприятиях «ПроеКТОриЯ», «Урок цифры», «Код успеха», «Уроки финансовой грамотности», «Билет в будущее»  Организация работ трудовой бригады совместно с ЦЗН, дети от 14 лет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Основные школьные дела*** | КТД «Мы помним! Мы гордимся!»  Акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»  Возложение цветов на братское захоронение д.Борки | | | | | | | | | | | | | | КТД «Последний звонок»  Поздравления выпускников 9 и 11 кл,  Фестиваль «Созвездие талантов» (подведение итогов за год) | | | | | | | | | |
| ***Организация предметно-пространственной среды*** | Участие в акции «Окна Победы»  Оформление школы к Дню Победы, к празднику Последнего звонка  Генеральная уборка классных комнат | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Детские общественные организации. Волонтерство*** | Заседание актива волонтерского отряда «Мы вместе!» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |